

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM
LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA

Código LIC0119P DLP0051P		Componente Curricular: Linguística II				Período Letivo: 5.º período
Carga horária Total: 75h	CH Teórica 60h	CH Prática 15	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Linguística	
Professor Responsável: Renata Ferreira Rios		E-mail: renata.rios@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5996571316647126		
EMENTA						
Estudos reflexivos das teorias linguísticas: Estruturalismo, Gerativismo e Funcionalismo. Estudos dos ramos da Linguística Moderna: Sociolinguística, Semântica, Pragmática e Análise do Discurso.						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências de leitura e produção de textos e gêneros e sua relação com o uso da língua (recursos linguísticos, textuais e discursivos). 			<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o domínio da leitura e da escrita nas situações de comunicação, em seus diversos suportes textuais; Propiciar situações que permitam ao aluno a caracterização de textos a partir de sua funcionalidade. Oportunizar situações para que o aluno possa refletir sobre análise, crítica e reelaboração de textos. Problematizar elementos gramaticais da língua portuguesa, levando em consideração o contexto e o uso da língua portuguesa em diferentes textos e gêneros. 			
CONTEÚDOS						
Teorias Linguísticas: estruturalismo, funcionalismo e gerativismo			Ramos da Linguística			
<ul style="list-style-type: none"> O Estruturalismo de Ferdinand de Saussure O Estruturalismo Norte-americano: Franz Boas, Leonard Bloomfield e Edward Sapir O Funcionalismo e o Círculo Linguístico de Praga O Gerativismo de Noam Chomsky 			<ul style="list-style-type: none"> Sociolinguística: objeto, conceitos, pressupostos, variação linguística e estrutura social. Semântica: objeto de estudo da Linguística, o limite entre a semântica e a pragmática. Pragmática: definição e campo, correntes, pragmatismo americano, atos de Fala. Análise do Discurso: origem e fases da AD, conceito de discurso, sentido e sujeito, condições de produção 			
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
Aula expositiva; debates; exibição de filmes e documentários; curadoria de textos disponíveis na internet.						
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> Resumos; Seminários. Estudo dirigido; Avaliações escritas; Escrita de diários de leituras. 						
REFERÊNCIAS BÁSICAS						
<p>FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à linguística II: princípios e análise. 4.ed. volumes 1 e 2. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>MARTELOTTA, Mário Eduardo. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>MUSSALIN, Fernanda.; BENTES, Anna Christina. (orgs.). Introdução à linguística: domínios e frontei-</p>						

ras. Volumes 1, 2 e 5. São Paulo: Cortez, 2001.
MARTELOTTA, Mário Eduardo. **Linguística Funcional**. São Paulo: Contexto, 2003.
LOPES, Edward. **Fundamentos da Linguística Contemporânea**. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2003.
SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Editora Cultrix, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. **Teoria Linguística**. São Paulo: Martins Fonte, 2001.
BORBA, Francisco da Silva. **Introdução aos Estudos Linguísticos**. São Paulo: Cia Ed. Nacional, 2008.
BAKHTIN, Mikhail; VOLOCHÍNOV, Valentin. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2002.
BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. Trad. Maria da Glória Nova e Maria Luisa Neri. Campinas/SP: Pontes, 2008.
LEROY, Maurice. **As grandes correntes da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1995.
MARTELOTTA, Mário Eduardo. **Linguística Funcional**. São Contexto, 2003.
PAVEAU, Marie-Anne; SARFATI, Georges-Élia. **As Grandes Teorias Linguísticas**. São Paulo: Claraluz, 2006.