

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E LETRAS
PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

Código DLP0057P/ LIC0116P		Componente Curricular: Linguística III				Período Letivo: 6º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
60h	30h	30h	2024.1	Obrigatória	Formação específica – Linguística	
Professor Responsável: Dayvesson Deleon Bezerra da Silva		E-mail: dayvesson.deleon@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/2321302608845255		
EMENTA						
Estudos reflexivos dos ramos da Linguística Moderna: Linguística de Texto, Psicolinguística e Linguística Aplicada. Relação das teorias de aquisição da linguagem com os estudos linguísticos. Conceitos de língua, sujeito e gramática e sua relação com o processo de ensino-aprendizagem de língua.						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar competências de leitura e produção de textos e gêneros e sua relação com o uso da língua (recursos linguísticos, textuais e discursivos). 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar diferentes textos e gêneros, a partir de sua funcionalidade e suporte textual. ▪ Elaborar e reelaborar textos, conforme os diferentes contextos de uso da língua. ▪ Problematizar elementos gramaticais da língua portuguesa, levando em consideração o contexto e o uso da língua portuguesa em diferentes textos e gêneros. 			
CONTEÚDOS						
1 Linguística Textual						
<ul style="list-style-type: none"> • Percurso histórico e objeto de estudo, princípios do texto; • Coesão e coerência Textual; • Tipologia e gêneros de textos. 						
2. Psicolinguística						
<ul style="list-style-type: none"> • Definição, raízes e evolução do campo; • Relação entre linguagem e pensamento. 						
3. Aquisição da Linguagem						
<ul style="list-style-type: none"> • Definição, objetivo e histórico; • Teorias sobre aquisição da linguagem: Behaviorismo, Cognitivismo Construtivista, Interacionismo Social; • Estágios de desenvolvimento da linguagem. 						
4. Linguística Aplicada						
<ul style="list-style-type: none"> • Definição e objetivos, concepções de língua e sujeito; • Objetivos do ensino de língua portuguesa e inglesa; • Tipos de ensino de língua; • Conceitos e tipos de gramática; • O trabalho com a Leitura e Produção de textos em sala de aula 						

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas de maneira expositivo-dialogada, a partir da leitura prévia de textos teóricos e da resolução de atividades teóricas e práticas no decorrer do semestre letivo. Os recursos utilizados para o desenvolvimento das aulas serão, a saber: slides, lousa, pincel e diferentes tipos de aplicativos que contribuam para o desenvolvimento da aprendizagem dos discentes.

Quanto à carga horária prática, teremos a seguinte divisão, a saber:

1. **(Referente às primeiras 20h)** O procedimento adotado será a análise de coleções de livros didáticos (coleção do professor, referente ao Ensino Fundamental Anos Finais), onde o graduando terá contato com o material e procederá com a análise, à luz da linguística textual, atentando para as propostas de atividades que contemplem os diferentes gêneros textuais - observando a relação e pertinência entre o tipo da atividade, a adequação dos gêneros textuais e comandos dos enunciados das questões para a idade/ano escolar de estudantes, se há orientações e sugestões para o professor e, por fim, a relação com o que preceitua o currículo e a BNCC para aquele ano escolar.
2. **(Referente às 10h restantes)** O procedimento adotado será a elaboração de *Videocasts* a partir do tema gerador “Linguística Aplicada: do que estamos falando?”, que poderá ter como público-alvo professores dos diferentes níveis de ensino e discentes do curso de letras.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação acontecerá de forma contínua e processual, de modo a acompanhar as aprendizagens dos discentes. Para tanto, alguns critérios serão considerados, a saber: realização das atividades previstas, conforme orientações fornecidas; cumprimento dos prazos definidos para a realização das atividades; assiduidade (mínimo de 75% de frequência nas aulas), pontualidade e participação efetiva nas aulas.

As notas serão distribuídas da seguinte forma:

- **Nota 1:**
Prova 1: 7,0
Seminário e/ou atividade similar: 3,0
- **Nota 2:**
Prova 2: 7,0
Trabalho escrito – Fichamento e/ou atividade similar: 3,0
- **Nota 3:**
Atividade prática 1: Análise da coleção de livro didático: 5,0
Atividade prática 2: Produção de Videocasts: 5,0

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BENVENISTE, É. **Problemas de linguística geral I**. Trad. Maria da Glória Nova e Maria Luisa Neri. Campinas/SP: Pontes, 2008.
 . **Problemas de linguística geral II**. Trad. Eduardo Guimarães. Campinas/SP: Pontes, 2008.
 BIDERMAN, M.T.C. **Teoria Linguística**: São Paulo: WMF: Martins Fonte, 2001.
 MARTELOTTA, M.E. **Linguística Funcional**. São Contexto, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. 3. ed. São Paulo: Parábola, 2007.199.p.
 KATO, Mary. A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. 7. Ed.; 6. Reimpr. São Paulo: Ática, 2003.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3. ed.; 14. reimpr. São Paulo: Contexto, 2021.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1568>. Acesso em: 20 mar. 2024.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1995.

MARTELOTTA, M.E. **Linguística Funcional**. São Paulo: Contexto, 2003.

PAVEAU, M-A , SARFATI, G-E. **As Grandes Teorias da Linguística: da Gramática Comparada à Pragmática**. São Carlos: Claraluz, 2006.

PEREIRA, R.C; ROCA, P. **Linguística Aplicada**. São Paulo: Contexto, 2009.

RIBEIRO, Ana Elisa; COSCARELLI, Carla Viana. **Linguística Aplicada**: ensino de português. São Paulo: Contexto, 2023.