

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM LETRAS COM**  
**HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA**

Código LIC0105P	Componente Curricular: Língua Espanhola II				Período Letivo: 2º período
Carga horária Total: 75h	CH Teórica 60h	CH Prática 15h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Formação específica – língua espanhola
Professor Responsável: Isolda A. Silva Beserra Lacerda		E-mail: isolda.lacerda@upe.br		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5343106048636267">http://lattes.cnpq.br/5343106048636267</a>	
<b>EMENTA</b>					
Estudo das palavras variáveis de modo a inserir o aluno no universo da língua espanhola. Gêneros textuais. Leitura, compreensão e produção de texto com seqüências argumentativas. Proporciona a construção do lugar deste profissional quanto a sua formação como docente e pesquisador.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer o estudo morfológico das palavras e suas variações;</li> <li>▪ Desenvolver a pesquisa científica no tocante as características representativas dos diversos tópicos gramaticais estudados no semestre.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar as formas pronominais da língua espanhola;</li> <li>▪ Demonstrar o uso dos verbos em língua espanhola;</li> <li>▪ Proferir pequenos diálogos em língua espanhola;</li> <li>▪ Expor gêneros textuais e suas funções utilizando da língua espanhola;</li> <li>▪ Refletir sobre o papel do professor nas aulas de língua espanhola.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1. Pronombres: abordaje estructuralista y <i>communicative approach</i></b></li> <li>▪ 1.1 Tratamiento</li> <li>▪ 1.2 Demonstrativo</li> <li>▪ 1.3 Relativo</li> <li>▪ 1.4 interrogativo</li> <li>▪ 1.5 Personales</li> <li>▪ 1.6 Complementos: tónicos y átonos; proclíticos y enclíticos</li> <li>▪ Variación lingüística y uso de los pronombres de tratamiento</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>2. Verbos: abordaje estructuralista y <i>communicative approach</i></b></li> <li>▪ 2.1 Las formas personales y no personales</li> <li>▪ 2.2 Clasificación de los verbos: regulares, irregulares, defectivos, pronominales, auxiliares.</li> <li>▪ 2.3 Modos y tiempos</li> <li>▪ 2.4 Perífrasis verbales</li> <li>▪ 3. Generos textuales usados en el cotidiano.</li> <li>▪ 4. Lectura y producción oral y escrita</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aulas expositivas; Leituras teóricas em sala e em casa; praticar a oralidade a partir do verbos; pesquisas atuais sobre o tema estudado; músicas para trabalhar <i>escucha, habla y lectura</i>.</li> </ul>					
<b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>					

- Atividade avaliativa em todas as aulas sobre o conteúdo discutido, soma-se essas atividades o que equivale a primeira unidade e; Prova para a segunda unidade.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

MILANI, E. M. Gramática de espanhol para brasileiros. 4a ed. São Paulo, Saraiva, 2011.  
GONZÁLEZ, C. M. Clave: Diccionario de Uso del Español Actual. 4 ed. Madrid: SM, 2000.  
HENARES, Universidad de Alcalá de (Org.). Señas: diccionario para enseñanza de la lengua española para brasileños. 4ª ed. São Pauo: Martins Fontes, 2013.  
HERMOSO, A. Conjugar – verbos de España y de América. Madrid: Edelsa, 2011.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARNAL, C., Garibay, A. R. Escribe en español. Madrid: SGEL, 2001.  
CORPAS, J; GARCÍA, E; GARMENDIA, A; SORIANO, C. Aula Internacional 1. 2ª ed. Barcelona: Difusión, 2013.  
FANJUL, A. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. 3ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna, 2016.  
GOMÉZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2010  
GÓMEZ TORREGO, L. Ortografía: el uso del español actual. Madri: SM, 2010.  
HENARES, Universidad de Alcalá de (Org.). Señas: diccionario para enseñanza de la lengua española para brasileños. 4ª ed. São Pauo: Martins Fontes, 2013.  
HERMOSO, A. Conjugar – verbos de España y de América. Madrid: Edelsa, 2011.  
HERMOSO, G. A., DUEÑAS, R. C. Gramática de Español lengua extranjera. Espanha: Edelsa, 2012.  
MASIP, V. La enseñanza sistemática de español mediante textos. Recife: AECI/Bagaço,  
MASIP, V. Fonología y ortografía españolas. Curso integrado para brasileños. Recife: Bagaço, 2001.