

,UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA
PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA

Código LIC 0108P	Componente Curricular: LÍNGUA ESPANHOLA III				Período Letivo: 10/04/2024 a 06/08/2024
Carga horária Total: 75h	CH Teórica 60h	CH Prática 15h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo FORMAÇÃO ESPECÍFICA/LÍNGUA ESPANHOLA
Professor Responsável: Francisco de Assis Silva Panta		E-mail: francisco.panta@upe.br		Lattes: https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do?jsessionid=66B31FD4ACCF4C035379FD8F3916298B.buscatextual_0	
EMENTA					
Estudo das classes de palavras invariáveis. Gêneros textuais. Estrutura do período. Análise de textos. Introdução da sintaxe. Gêneros textuais formais. Proporciona a construção do lugar deste profissional quanto a sua formação docente e pesquisador.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o estudo morfológico e sintático das palavras e suas variações. • Utilizar nas frases e orações as palavras invariáveis: advérbios, preposições e conjunções, considerando a produção dos argumentos. • Produzir e analisar frases e orações nos períodos simples e compostos. • Ler e compreender textos de diversos gêneros • Desenvolver a pesquisa científica no tocante as características representativas dos diversos tópicos gramaticais estudados no semestre. 			<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar advérbios, preposições, conjunções e interjeições; • Classificar advérbios, preposições, conjunções e interjeições. • Identificar as semelhanças e as diferenças entre advérbios, preposições e conjunções. • Complementar os espaços intencionalmente nas frases com as preposições, conjunções e interjeições. • Classificar frases “unimembres” e frases “bimembres”. • Estruturar orações nos períodos. • Distinguir as orações “coordenadas” das “subordinadas”. • Identificar ideias principais e secundárias dos textos lidos. • Planejar e realizar visitas a escolas que tenham a disciplina Espanhol. • Elaborar textos formais (resumos, relatórios) • Analisar os usos das interjeições nas frases que expressam sentimentos e emoções. 		
CONTEÚDOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Advérbio 2. Nexos oracionais e vocabulares <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Conjunções 2.2 Preposições. 					

- 2.3 Interjeições
- 3. Período, parágrafo, orações afirmativas, negativas e interrogativas.
- 3.1 Sujeito, predicado, complementos.
- 3.2 Análise sintática de período simples
- 4. Análise e interpretação de textos
- 5. Produção de textos em diversos gêneros formais acadêmicos.
- 6. Planejamento e realização de visitas a escolas que ofereçam o espanhol como disciplina e a elaboração de relatório de visitas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- ✓ Aulas expositivas
- ✓ Leituras.
- ✓ Pesquisa.
- ✓ Treinos orais em sala: conversação.
- ✓ Atividades escritas.
- ✓ Exposição de vídeos.
- ✓ Elaboração de textos de gêneros acadêmicos.
- ✓ Elaboração e apresentação de material didático e de práticas pedagógicas.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

As avaliações serão assim distribuídas em:

- a) Aplicação de um teste em cada unidade, contendo questões objetivas e subjetivas sobre os conteúdos trabalhados nas aulas, no valor de 60% da pontuação total.
- b) Realização de atividades práticas como: leitura oral, elaboração de textos escritos, apresentação de trabalhos previamente orientados em sala, no valor de 40% da pontuação, perfazendo assim os 100% da pontuação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CORPAS, J; GARCÍA, E; GARMENDIA, A; SORIANO, C. Aula Internacional 2. 2ª ed. Barcelona: Difusión, 2013.
- FANJUL, A. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. 3ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna, 2016.
- GOMÉZ TORREGO, L. Análisis Morfológico: Teoría y práctica. Madri: SM, 2010.
- GOMÉZ TORREGO, L. Análisis Sintáctico: Teoría y práctica. Madri: SM, 2010.
- GOMÉZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2010.
- HENARES, Universidad de Alcalá de (Org.). Señas: diccionario para enseñanza de la lengua española para brasileños. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.
- HERMOSO, G. A., DUEÑAS, R. C. Gramática de Español lengua extranjera. Espanha: Edelsa, 2012.
- MASIP, V. Gramática española para brasileños. Fonología, ortografía y morfosintaxis. São Paulo: Parábola, 2010.
- MASIP, V. La enseñanza sistemática de español mediante textos. Recife: AECI/Bagaço,
- MASIP, V. Fonología y ortografía españolas. Curso integrado para brasileños. Recife: Bagaço, 2001. 142
- MILANI, E. M. Gramática de espanhol para brasileiros. 4a ed. São Paulo, Saraiva, 2011.
- MOZAS, A. B. Ejercicios de Sintaxis: Teoría y Práctica. 2 ed. Madrid: EDAF, 1995.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES