

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
**CURSO DE GRADUAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA
PORTUGUESA E LÍNGUA ESPANHOLA**

Código LIC 0112P	Componente Curricular: LÍNGUA ESPANHOLA IV				Período Letivo: 10/04/2024 a 06/08/2024
Carga horária Total: 75h	CH Teórica 60h	CH Prática 15h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Núcleo Específico Língua Espanhola
Professor Responsável: Francisco de Assis Silva Panta		E-mail: francisco.panta@upe.br		Lattes: https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/busca.do?jsessionid=66B31FD4ACCF4C035379FD8F3916298B.buscatextual_0	
EMENTA					
Estudo de aspectos morfossintático-semânticos da Língua espanhola. Distinção entre a língua da Espanha e dos países da América Latina. Composição do léxico da língua espanhola. Compreensão de texto. Componentes e tipos de discurso. Falsos cognatos.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
COMPETÊNCIA (S) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento dos mecanismos da morfossintaxe. • Raciocínio crítico e lógico quanto ao uso e função das conjunções. • Desenvolver a pesquisa científica no tocante as características representativas dos diversos tópicos gramaticais estudados no semestre. 			HABILIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar as funções que obedece a morfossintaxe diante das orações coordenadas e subordinadas; • Ratificar o uso das conjunções a partir da sua funcionalidade; • Proferir diálogos em língua espanhola fazendo uso dessa teoria; • Expor gêneros textuais e suas funções utilizando da língua espanhola; • Refletir sobre o papel do professor nas aulas de língua espanhola. 		
CONTEÚDOS					
1. Coordenação e subordinação. 1.1 Construções complexas 1.2 Aspectos distintivos entre a produção linguística oral e escrita espanhola e latino americana. 1.3 Vocabulário 1.4 Falsos cognatos 2. Discurso 2.2 componentes 2.3 tipos 3. Leitura, compreensão e produção textuais 4. Sintaxe da colocação pronominal					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aulas expositivas ✓ Leituras. 					

- ✓ Pesquisa.
- ✓ Treinos orais em sala: conversação.
- ✓ Atividades escritas.
- ✓ Exposição de vídeos.
- ✓ Elaboração de textos de gêneros acadêmicos.
- ✓ Elaboração e apresentação de material didático e de práticas pedagógicas.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

As avaliações serão assim distribuídas em:

- a) Aplicação de um teste em cada unidade, contendo questões objetivas e subjetivas sobre os conteúdos trabalhados nas aulas, no valor de 60% da pontuação total.
- b) Realização de atividades práticas como: leitura oral, elaboração de textos escritos, apresentação de trabalhos previamente orientados em sala, no valor de 40% da pontuação, perfazendo assim os 100% da pontuação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CORPAS, J; GARCÍA, E; GARMENDIA, A; SORIANO, C. Aula Internacional 2. 2ª ed. Barcelona: Difusión, 2013.
- FANJUL, A. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. 3ª ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna, 2016.
- GOMÉZ TORREGO, L. Análisis Morfológico: Teoría y práctica. Madri: SM, 2010.
- GOMÉZ TORREGO, L. Análisis Sintáctico: Teoría y práctica. Madri: SM, 2010.
- GOMÉZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2010.
- HENARES, Universidad de Alcalá de (Org.). Señas: diccionario para enseñanza de la lengua española para brasileños. 4ª ed. São Pao: Martins Fontes, 2013.
- HERMOSO, G. A., DUEÑAS, R. C. Gramática de Español lengua extranjera. Espanha: Edelsa, 2012.
- MASIP, V. Gramática española para brasileños. Fonología, ortografía y morfosintaxis. São Paulo: Parábola, 2010.
- MASIP, V. La enseñanza sistemática de español mediante textos. Recife: AECI/Bagaço,
- MASIP, V. Fonología y ortografía españolas. Curso integrado para brasileños. Recife: Bagaço, 2001. 142
- MILANI, E. M. Gramática de espanhol para brasileiros. 4a ed. São Paulo, Saraiva, 2011.
- MOZAS, A. B. Ejercicios de Sintaxis: Teoría y Práctica. 2 ed. Madrid: EDAF, 1995.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES