

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E**  
**PORTUGUÊS/ESPAÑHOL**

Código LIC0106P DLP0041P	Componente Curricular: <b>LÍNGUA LATINA II</b>				Período Letivo: 2º período
Carga horária Total:  60h	CH Teórica  60h	CH Prática  --	Semestre Letivo:  2024.1	Natureza:  Obrigatória	Núcleo  Formação específica: Língua Latina.
Professor Responsável: Johne Paulino Barreto	E-mail: johne.paulino@upe.br	Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0454160662472977">http://lattes.cnpq.br/0454160662472977</a>			
<b>EMENTA</b>					
Estudo da estrutura essencial da língua latina e prática da sua morfossintaxe. Contribuição do latim para o vocabulário e a sintaxe do português.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
1. Desenvolver a capacidade reflexiva e o espírito crítico na análise dos fatos históricos da língua latina, levando-se em conta os acontecimentos de natureza política, social e cultural que sobre ela repercutiram. 2. Aprofundar a consciência dos fatos relativos à história interna da língua a nível da fonética, da morfologia, da sintaxe e do léxico; 3. Desenvolver a prática do estudo das estruturas da língua; 4. Desenvolver habilidades de tradução; • Refletir sobre as influências da Língua Latina na composição da Língua portuguesa.			1. Desenvolver exposições orais; 2. Desenvolver exposições escritas; 3. Aplicar seminários; 4. Realizar traduções; 5. Trabalhar com a elaboração de diferentes Gêneros textuais		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<b>UNIDADE I</b> 1.1. Indicativo presente ativo da 1ª conjugação. Nominativo e acusativo (1ª e 2ª declinações). Preposições “ad” e “per”. Indicativo presente de “sum”. 1.2. Genitivo. Acusativo com a preposição “inter”. Gênero neutro. Futuro do presente do indicativo. 1.3 Pronomes demonstrativos: <i>hic, haec e hoc / is, ea e id</i> . Uso da conjunção “e” como “-que” enclítico à palavra. Terceira declinação. Ablativo. 1.4 Pronomes pessoais. Pronomes demonstrativos: <i>ille, illa, illud</i> . Indicativo perfeito ativo. Dativo. Terceira declinação. 1.5 Pronomes relativos. Pronomes interrogativos. Terceira declinação: parissilábicos e imparissilábicos e o gênero neutro. Indicativo imperfeito ativo da 1ª e 2ª conjugações.					

**UNIDADE II:**

2.1. Outros casos dos pronomes demonstrativos. Infinitivo presente ativo. Menção às quatro conjugações. Imperativo presente ativo da 1ª e 2ª conjugações. Imperfeito do indicativo do verbo “*sum*”. Categorização morfossintática.

2.2 Pronomes possessivos. 4ª declinação.

2.3 Pronome demonstrativo: *ipse, ipsa, ipsum*. Infinitivo como complemento verbal. Indicativo presente do composto do verbo “*sum*”: *Posssum*.

2.4 As vozes dos verbos. Voz passiva no presente e no futuro da 1ª e 2ª conjugações do indicativo. Voz ativa no presente e no futuro da 3ª conjugação do indicativo.

2.5. Conjuntivo presente. Infinitivo presente e perfeito (ativo). Infinitivo passivo. Voz passiva: agente da passiva e o dativo de gente. Vocativo do singular da 2ª declinação.

**UNIDADE III:**

3.1. *Volō* e *nolō*. Formas de imperativo: presente e futuro. *Ut* + conjuntivo (final). Presente do indicativo e infinitivo de derivados de “*sum*”.

3.2 Particípios. Perfeito passivo. *Sum* + dativo. Discurso indireto. Acusativo com infinitivo.

3.3. 5ª declinação. Conjuntivo presente e imperfeito de *sum*. Imperativos ativos e passivos.

3.4 Conjuntivo imperfeito passivo (1ª e 2ª conjugações).

3.5 Sujeito acusativo (ou oração infinitiva) e o ablativo absoluto. Imperfeito do indicativo passivo.

3.6 Vocabulário. Leitura, compreensão e tradução textos.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivo-dialogadas por meio da leitura, da tradução e da compreensão do texto latino. Leitura compartilhada e fichamento/resumo dos textos teóricos sugeridos pelo professor. Seminários interativos. Quanto aos recursos didáticos, serão utilizados slides, textos impressos, lousa, lápis de quadro e vídeos que tratem acerca dos conteúdos desta disciplina.

**PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS**

Prova escrita de tradução (unidade I). Atividades contínuas, em dupla, na sala de aula, a partir da tradução de textos latinos para o português, bem como do domínio da gramática latina (unidade II). Análise crítica do livro didático de língua portuguesa e/ou elaboração do gênero aula (unidade III).

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ALMEIDA, N. M. de. **Gramática latina**. São Paulo: Saraiva, 2013.

ALMENDRA, Maria Ana & FIGUEIREDO, José Nunes de. **Compêndio de Gramática Latina**.

Porto: Porto Editora, 1977.  
AMÓS, Coelho e AIRTO. **Dicionário Latino-Português**. Ingráfica Editorial Ltda. 2007 ,  
e CARNEIRO, Francisco da Silva. **A Estrutura do Latim**. Rio de Janeiro: Editora do  
Autor, 1980. CARDOSO, Z. A., **Iniciação ao latim**. São Paulo: Ática, 2001.  
LOURENÇO, Frederico. **Latim do Zero**. 1ª ed. Portugal: Quetzal Editores, 2020.  
LOURENÇO, Frederico. **Nova Gramática do Latim**. 1ª ed. Portugal: Quetzal Editores, 2020.  
REZENDE, Antônio M. de. **Latina essentia: preparação ao latim**. 4ª ed. rev. amp. Belo Horizonte:  
Editora UFMG, 2009.  
SARAIVA, F. R. dos Santos. **Dicionário latino-português**. 13ª Ed. Belo Horizonte, MG: Editora  
Garnier, 2019.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BUSSARELLO, Raulino. **Dicionário básico latino-português**. 4ª Ed. Florianópolis Editora da UFSC, 1998.  
BARRETO, John Paulino.; CALDAS, Viviane Moraes de. **A gloriosa Roma da Antiguidade: um olhar panorâmico acerca da história, da língua e da literatura latinas**. **DLCV**, João Pessoa, PB, v. 19, p. e023002, 2023. DOI: 10.22478/ufpb.2237-0900.2023v19.65250. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/dclv/article/view/65250>. Acesso em: 13 jul. 2023.  
CANUDO, Húbson Kleber Palmeira. **Do latim ao português: rudimentos de filologia e história da língua portuguesa com uma pequena gramática de latim**. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2019.  
CART, A et alii. **Gramática Latina**. Tradução e adaptação de Maria Evangelina V. N. Sociro. São Paulo: T. A. Queiroz/Editora da Universidade de São Paulo.  
CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao latim**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2011.  
FARIA, Ernesto. **Dicionário escolar latino-português**. 7ª Ed. Brasília: FAE, 2011.  
CUNHA, Angélica Furtado; COSTA, Marcos Antônio; MARTELOTTA, Mário Eduardo. **A Gramática Histórico-Comparativa**. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). **Manual de Linguística**. 1ª ed. São Paulo: Contexto, 2010.  
FURLAN, Osvaldo A. et BUSSARELLO, Raulino. **Gramática Básica do Latim**. 2ª Ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 1993.  
FUNARI, Pedro Paulo. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2021.  
GARCIA, Janete Melasso. **Introdução à teoria e prática do latim**. 3ª ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.  
LEITE, Leni Ribeiro. **Latine loqui: curso básico de latim**. V. 1. Vitória: EDUFES, 2016.  
LEITE, Leni Ribeiro. **Latine loqui: curso básico de latim**. V. 2. Vitória: EDUFES, 2016.