

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
**CAMPUS PETROLINA**  
**CURSO: LETRAS/ESPANHOL**  
**PLANO DE ENSINO 2024.1**

<b>Código</b> DLP0039P (turma 12) LICO104P (turma PI)	<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa 1					<b>Período Letivo:</b> 2º período
<b>Carga horária Total:</b> 75	<b>CH Teórica</b> 60	<b>CH Prática</b> 15	<b>Semestre Letivo:</b> 2024.1	<b>Natureza:</b> Obrigatória	<b>Núcleo</b> Língua Portuguesa	
<b>Professor Responsável:</b> Genivaldo do Nascimento		<b>E-mail:</b> genivaldo.nascimento@upe.br		<b>Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/360871616197767">http://lattes.cnpq.br/360871616197767</a>		
<b>EMENTA</b>						
Noções de linguagem e língua; texto, gênero e discurso; gramática e níveis do sistema linguístico (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica); o léxico; variação e mudança linguística. Implicações para o ensino.						
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>				<b>HABILIDADES</b>		
Desenvolver competências discursivas e textuais e linguísticas e sua relação com o ensino de Língua Portuguesa.				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar a noção de língua e linguagem e sua relação com o ensino de Língua Portuguesa.</li> <li>✓ Ampliar a noção de texto, gênero e discurso adequada às diferentes situações de comunicação.</li> <li>✓ Ampliar a noção de gramática e discurso adequada às diferentes situações de comunicação.</li> <li>✓ Conhecer os níveis linguísticos (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica) e sua relação com o uso da língua portuguesa.</li> </ul> <p>Compreender como se dá a variação e mudança linguística e sua relação com o uso da língua portuguesa.</p>		
<b>CONTEÚDOS</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepção de língua e linguagem</li> <li>2. Concepção de texto, gênero e discurso</li> <li>3. Texto e Discurso</li> <li>4. Semântica do texto e do discurso: texto, cotexto e contexto.</li> <li>5. Texto como discurso</li> <li>6. Gêneros e tipos de textuais</li> <li>7. Análise de textos de diferentes gêneros.</li> <li>8. Tipologia textual</li> <li>9. Variação e mudança linguística</li> <li>10. Prática de análise textual e linguística. Implicações no ensino de Língua Portuguesa (Ensino Fundamental e Médio).</li> </ol>						
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>						
A trilha metodológica será composta pelas seguintes atividades: 1-Aulas expositivas e dialogadas						

- 2-Leitura e interpretação de artigos científicos
- 3-Desenvolvimento de atividades com a técnica da sala invertida

#### PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- 1-Seminários
- 2-Prova escrita discursiva
- 3-Relatórios acerca dos conteúdos, das atividades, dos textos de apoio e da autoavaliação
- 4-Atividade de compromisso acadêmico

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- CARBONI, Florence. **Introdução à linguística**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- FIORIN, José Luiz (Org.). **Linguística? O que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOCH, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1991.
- \_\_\_\_\_. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Argumentação e linguagem*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Estratégias de processamento textual*. Campinas: texto digitado, s/d.

#### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Linguística: objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Linguagem e ideologia*. São Paulo: Ática, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Semântica e análise do discurso*. São Paulo: texto digitado, 2002.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1990.
- KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1991.