

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO: LETRAS/ESPANHOL
PLANO DE ENSINO 2024.1

Código DLP0039P (turma 12) LICO104P (turma PI)	Componente Curricular: Língua Portuguesa 1				Período Letivo: 2º período	
Carga horária Total: 75	CH Teórica 60	CH Prática 15	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Língua Portuguesa	
Professor Responsável: Genivaldo do Nascimento		E-mail: genivaldo.nascimento@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/360871616197767		
EMENTA						
Noções de linguagem e língua; texto, gênero e discurso; gramática e níveis do sistema linguístico (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica); o léxico; variação e mudança linguística. Implicações para o ensino.						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
Desenvolver competências discursivas e textuais e linguísticas e sua relação com o ensino de Língua Portuguesa.				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar a noção de língua e linguagem e sua relação com o ensino de Língua Portuguesa. ✓ Ampliar a noção de texto, gênero e discurso adequada às diferentes situações de comunicação. ✓ Ampliar a noção de gramática e discurso adequada às diferentes situações de comunicação. ✓ Conhecer os níveis linguísticos (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica) e sua relação com o uso da língua portuguesa. <p>Compreender como se dá a variação e mudança linguística e sua relação com o uso da língua portuguesa.</p>		
CONTEÚDOS						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepção de língua e linguagem 2. Concepção de texto, gênero e discurso 3. Texto e Discurso 4. Semântica do texto e do discurso: texto, cotexto e contexto. 5. Texto como discurso 6. Gêneros e tipos de textuais 7. Análise de textos de diferentes gêneros. 8. Tipologia textual 9. Variação e mudança linguística 10. Prática de análise textual e linguística. Implicações no ensino de Língua Portuguesa (Ensino Fundamental e Médio). 						
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
A trilha metodológica será composta pelas seguintes atividades: 1-Aulas expositivas e dialogadas						

- 2-Leitura e interpretação de artigos científicos
- 3-Desenvolvimento de atividades com a técnica da sala invertida

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- 1-Seminários
- 2-Prova escrita discursiva
- 3-Relatórios acerca dos conteúdos, das atividades, dos textos de apoio e da autoavaliação
- 4-Atividade de compromisso acadêmico

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BAGNO, Marcos. **Língua, linguagem, linguística: pondo os pingos nos ii**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- CARBONI, Florence. **Introdução à linguística**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- FIORIN, José Luiz (Org.). **Linguística? O que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
- KOCH, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1991.
- _____. *A inter-ação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 2004.
- _____. *Argumentação e linguagem*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. *Estratégias de processamento textual*. Campinas: texto digitado, s/d.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Linguística: objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2001.
- _____. *Linguagem e ideologia*. São Paulo: Ática, 1990.
- _____. *Semântica e análise do discurso*. São Paulo: texto digitado, 2002.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1990.
- KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1991.