

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO: LETRAS/ ESPANHOL
PLANO DE ENSINO 2024.1

Código DLP0042P (turma 13) LIC0107P (turma LDO)		Componente Curricular: Língua Portuguesa 2				Período Letivo: 3º período
Carga horária Total: 75	CH Teórica 60	CH Prática 15	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Língua Portuguesa	
Professor Responsável: Genivaldo do Nascimento		E-mail: genivaldo.nascimento@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/360871616197767		
EMENTA						
Desenvolver conhecimentos sobre a língua e a linguagem que favoreçam competências em leitura e escrita de textos em gêneros diversos.						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<p>-Demonstrar o domínio de leitura e suas estratégias, dos fatores textuais, discursivos e linguísticos que favoreçam a proficiente leitura crítica dos diversos gêneros textuais.</p> <p>-Produzir textos apresentando notável domínio de recursos discursivos, linguísticos e gramaticais.</p>				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os tipos de leitura e suas estratégias. ✓ Desenvolver a leitura, a interpretação, a produção e a análise crítica de textos diversos. ✓ Apropriar-se dos conceitos relacionados aos gêneros e sequências tipológicas como mecanismos de acesso à identificação e compreensão de textos. ✓ Utilizar os gêneros textuais em situações comunicativas específicas. ✓ Reconhecer os fatores da textualidade e da contextualização como aportes teóricos e operacionais para escrita, revisão e reescrita de textos. ✓ Utilizar os conhecimentos gramaticais da norma padrão da língua na escrita, revisão e reescrita de textos. 		
CONTEÚDOS						
<p>1. Texto e sentido</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas de conhecimentos e processamento textual ✓ Análise de textos com a interação autor-texto-leitor 						

2. Níveis e estratégias de leitura

- ✓ Conceitos de leitura;
- ✓ Textual, discursivo, sintático e semântico
- ✓ Estratégias de leitura;
- ✓ Leitura e interpretação de textos em gêneros textuais variados.

3. Fatores de contextualização do texto

- ✓ Situacionalidade;
- ✓ Focalização;
- ✓ Intertextualidade;
- ✓ Intencionalidade e aceitabilidade; consciência e relevância.

4. Organização lógica do texto: recursos sintáticos na produção do texto

- ✓ Fatores e tipos de coerência textual
- ✓ Fatores e tipos de coesão textual
- ✓ Produção de textos: dimensão textual (sintática e semântica) e discursiva.

5. Revisão e reescrita textual

- Articulação morfossintática: concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal.
- Ortografia oficial e acentuação gráfica

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

A trilha metodológica será composta pelas seguintes atividades:

- 1-Aulas expositivas e dialogadas
- 2-Leitura e interpretação de artigos científicos
- 3-Desenvolvimento de atividades com a técnica da sala invertida

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- 1-Seminários
- 2-Prova escrita discursiva
- 3-Relatórios acerca dos conteúdos, das atividades, dos textos de apoio e da autoavaliação
- 4-Atividade de compromisso acadêmico

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CAVALCANTE, M. M. **Os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2011.
- KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, L. A. **A produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo:

Parábola, 2008.

SANTOS, Leonor Werneck dos; CUBA RICHE, Rosa; TEIXEIRA, Claudia de S. **Análise e produção de textos**. São Paulo: Contexto, 2012.

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino: outra escola possível**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. **Análise de Textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2007.

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura; teoria e prática**. São Paulo: Ed. Unicamp, 1991.

KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2009.

_____. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2014.

_____. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1991

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: coerência e coesão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

CUNHA, Celso. **Gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexicon, 2013.

DIONISIO, Angela Paiva et al. **Gêneros textuais e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

PERINI, Mário A. **Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.