

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E LETRAS
PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

Código DLP0066P/ LIC0131P		Componente Curricular: Língua Portuguesa VII				Período Letivo: 8º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
60h	60h	-	2024.1	Obrigatória	Formação específica – Língua portuguesa	
Professor Responsável: Dayvesson Deleon Bezerra da Silva		E-mail: dayvesson.deleon@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/2321302608845255		
EMENTA						
Estudos morfossintáticos e semânticos. Relação das classes de palavras com suas e funções sintático-semânticas e discursivas. Relação das orações com a construção de parágrafos e textos. Relação das orações com suas funções sintático-semânticas e discursivas. Relação dos elementos gramaticais (sintáticos e morfológicos) com a interpretação de textos. Implicações no Ensino de Língua Portuguesa.						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências textuais e linguísticas no âmbito da morfossintaxe, considerando o funcionamento e usos da linguagem. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar as principais noções da morfossintaxe com foco na leitura e na construção de textos. ▪ Ampliar os estudos morfossintáticos e sua relação com leitura e escrita de textos. ▪ Garantir o domínio da morfologia e a interseção entre a morfologia e a sintaxe e sua relação com organização do texto. 		
CONTEÚDOS						
1. Uso das classes de palavras no texto escrito						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Função sintagmática ▪ Função morfossintática ▪ Função semântico-discursiva 						
2. Organização Textual e relações morfossintáticas						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso da oração e do período em textos. ▪ Organização de frases, orações e parágrafos: ▪ Uso de elementos coesivos pronominais e conjuntivos ▪ Coesão sintática e semântica 						
3. Implicações no Ensino de Língua Portuguesa						
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
As aulas serão ministradas de maneira expositivo-dialogada, a partir da leitura prévia de textos teóricos e da resolução de atividades teóricas e práticas no decorrer do semestre letivo. Os recursos utilizados para o desenvolvimento das aulas serão, a saber: slides, lousa, pincel e diferentes tipos de aplicativos que contribuam para o desenvolvimento da aprendizagem dos discentes.						

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação acontecerá de forma contínua e processual, de modo a acompanhar as aprendizagens dos discentes. Para tanto, alguns critérios serão considerados, a saber: realização das atividades previstas, conforme orientações fornecidas; cumprimento dos prazos definidos para a realização das atividades; assiduidade (mínimo de 75% de frequência nas aulas), pontualidade e participação efetiva nas aulas.

As notas serão distribuídas da seguinte forma:

- **Nota 1:**
Prova 1: 7,0;
Exercício de fixação de conteúdo e/ou atividade similar: 3,0.
- **Nota 2:**
Seminário: 6,0;
Trabalho escrito – Fichamento, resenha, elaboração de sequências didáticas e/ou atividade similar: 4,0.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AZEREDO, J. C. **Iniciação à Sintaxe do Português**. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Coleção das letras, 2001.

BASILIO, M. **Formação e classe de palavras no português do Brasil**. 3ª. edição (2ª reimpressão), São Paulo: Editora Contexto, 2014 (2004).

CARONE, F. B. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1995.

CASTILHO, C.M. **Fundamentos sintáticos do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2013.

MACAMBIRA, J. R. **A Estrutura Morfo-Sintática do Português**. São Paulo: Pioneira, 1999.

SAVTCHUK, I. **Prática de Morfossintaxe**. São Paulo: Manole, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, I. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola Editorail, 2010.

BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. **Análise linguística: afinal a que se refere**. 2.ed. Recife: Pipa Comunicação; Campina Grande: EDUFCG, 2020. Disponível em: [https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1568](http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/riufcg/29593/AN%C3%81LISE%20LINGU%C3%8DSTICA%20-%20E-BOOK%20EDUFCG%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Esses%20estudos%20lingu%C3%ADsticos%20remetem%20ao, trata%2Dse%20de%20uma%20descri%C3%A7%C3%A3o%20. Acesso em: 20 mar. 2024.</p>
<p>BORBA, F. S. Teoria sintática. São Paulo: T.A. Queiroz: Editora da Universidade de São Paulo, 1979.</p>
<p>CÂMARA JR. J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 2002.</p>
<p>CARVALHO, L. F. M. C; HERIQUES, C.C. ET all. Língua Portuguesa: Sintaxe. Rio de Janeiro: Editora Rio, 2000.</p>
<p>CUNHA, C. & CINTRA, L. Nova gramática do português Complementar: sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.</p>
<p>ELSON, B.; PICKET, V. Introdução à morfologia e à sintaxe. Petrópolis, Vozes, 1973.</p>
<p>KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em: <a href=). Acesso em: 20 mar. 2024.

LUFT, C. P. **Moderna Gramática Brasileira**. Rio de Janeiro: Globo, 2008.

PEIXOTO FILHO, F. V. **Morfossintaxe do português**. 1. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/194571>. Acesso em: 20 mar. 2024.

PERINI, M. A. **Sintaxe portuguesa: metodologia e funções**. São Paulo, 1993.

PERINI, M. A. **Gramática Descritiva do Português**. São Paulo: Ática, 2002.

PERINI, M. A. **Sintaxe**. São Paulo: Parábola, 2019.

SAUTCHUK, I. **Prática de Morfossintaxe**: como e por que aprender análise (morfo)sintática. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2018. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520456064/pageid/0>. Acesso em: 20 mar. 2024.