

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/ESPAANHOL

Código LIC0129P	Componente Curricular: Metodologia do Ensino de Língua Espanhola				Período Letivo: 7º período
Carga horária Total: 60	CH Teórica 30	CH Prática 30	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Núcleo de formação pedagógica
Professor Responsável: Kleber Ferreira Costa		E-mail: kleber.costa@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/3646326303938978	
EMENTA					
Formação didático-pedagógica de professores de língua estrangeira moderna dentro do contexto educacional brasileiro. Métodos e técnicas para o ensino de língua estrangeira. Subsídios para preparação de material de ensino e avaliação. Relação da avaliação da aprendizagem com o ensino de Língua.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender o ensino de língua estrangeira (espanhol), tomando por base a legislação da política linguística brasileira; ▪ Compreender a proposta pedagógica e de avaliação do ensino aprendizagem de espanhol como língua estrangeira; ▪ Aplicar as competências e habilidades; ▪ Conhecer as concepções que orientam o ensino de língua e linguagem; ▪ Construir material. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a legislação que auxilia a aplicabilidade do ensino de espanhol como língua estrangeira; ▪ Descrever elementos didático-pedagógicos e do processo de avaliação que norteiam o ensino aprendizagem de espanhol como língua estrangeira; ▪ Reconhecer as competências e as habilidades do ensino e da aprendizagem de Língua Espanhola; ▪ Caracterizar as concepções que orientam o ensino de língua e linguagem; ▪ Confeccionar material didático para aplicação de conteúdos sistemáticos. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Estudo dos fundamentos pedagógicos, legais e normativos ▪ 2. Propostas pedagógicas e didático-metodológicas ▪ 3. Avaliação da aprendizagem: principais tipos e conceitos ▪ 4. Habilidades e competências 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. Concepção de língua e linguagem ▪ 6. Práticas de linguagem oral e escrita ▪ 7. Análise e produção de material didático. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
Aulas expositivas e dialogadas por parte do docente. Atividades em duplas e em grupos para o exercício da prática docente em língua espanhola, voltados à formação leitora, escritural, cultural e linguística de docentes de língua espanhola como língua estrangeira (LE).					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
Produções de pequenos textos em duplas ou grupos e posterior apresentação/exposição oral em língua espanhola. Elaboração de Plano de aula em língua espanhol e aplicação em sala de aula do plano proposto, em grupo.					

A disciplina contará com duas avaliações ao longo do semestre:

-Avaliação 1-Exposição em dupla ou grupo de um dos métodos para o ensino de língua espanhola (Melero Abadía, 2000) e

-Avaliação 2-Elaboração e exposição de um Plano de aula para ELE, de acordo com a estrutura proposta por López Olea (2021).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental/língua estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental, Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2000.

BRAHÃO, M. H. (Org.). *Pesquisas em lingüística aplicada: ensino e aprendizagem de língua estrangeira*. São Paulo: Editora UNESP, 2004, p. 131-153.

CARIONI, L. *Aquisição de segunda língua: a teoria de Krashen*. In: BOHN, H; VANDRESEN, P. *Tópicos de lingüística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1988, p. 50-74.

CELANI, M. A. A. (Org.). *Ensino de línguas*. São Paulo: EDUC, 1984, p. 142-167.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARROS, C. S. (Org.). *Espanhol: Ensino Médio*. Brasília: Ministério de Educação, 2010.

CARVALHO, T. L. de. El acceso a la lengua española y la necesidad de fortalecer el plurilingüismo en la escuela brasileña. *Revista Intercâmbio*, v XLIX: 149-165. São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X.

ESPINET, M. D. *La Comunicación en la clase de Español como Lengua Extranjera: Orientaciones didácticas y actividades*. Madrid: La Factoría de Ediciones S.L., 1999.

GARGALLO, I. S. *Lingüística Aplicada a la Enseñanza-Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera*. Madrid: Arco Libros, 1999.

HIDALGO, L. S; VINHAS, L. L. Políticas linguísticas sobre o ensino de espanhol no Brasil: efeitos do discurso liberal. *Revista Linguagem e Ensino*, v 24, n 3 jul-set, 2021.

LEFFA, V. J. *Produção de materiais de ensino: teoria e prática*. Pelotas: Educat, 2007.

LÓPEZ OLEA, M. *Una manera de planear clases en el aula de ELE: la enseñanza para todos los estilos de aprendizaje*. México: Universidad Autónoma de México, 2021.

MELERO ABADÍA, P. *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje de español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 2000.

OLIVERAS, Á. *Hacia la Competencia Intercultural en el aprendizaje de una lengua Extranjera*. Editorial Edinumen: Barcelona, 2000.

PLANO DE ENSINO 2024.1

Código	Componente Curricular:		Dia/Horário:
LIC0129P	Metodologia do Ensino de Língua Espanhola		Segunda-feira/20:30-22:00h
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
S	Data	CH	Tema/Assunto/Ação
01	15.04.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Apresentação da disciplina, Plano de ensino, cronograma de atividades e seu enfoque teórico-metodológico. Diferença entre aquisição e aprendizado de uma língua. Explicação das macro habilidades no aprendizado da língua. 30min Leitura guiada. ▪ 2h Pesquisa e catalogação de materiais autênticos para o ensino de ELE, voltados ao desenvolvimento de uma das macro habilidades: Audição.
		P 02h	
02	22.04.2024	T 02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Estudo dos fundamentos pedagógicos, legais e normativos. Discussão sobre a aquisição e a aprendizagem de língua. 30min Leitura guiada. ▪ 2h Pesquisa e catalogação de materiais autênticos para o ensino de ELE, voltados ao desenvolvimento de uma das macro habilidades: Leitura.
		P 02h	
03	29.04.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Estudo e discussão dos documentos legais sobre ensino de língua estrangeira no Brasil. 30min Leitura guiada ▪ 2h Pesquisa e catalogação de materiais autênticos para o ensino de ELE, voltados ao desenvolvimento de uma das macro habilidades: Escrita.
		P 02h	
04	06.05.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Propostas pedagógicas e didático-metodológicas para o ensino de línguas, segundo Pilar Melero Abadía (2000). 30min Leitura guiada. ▪ 2h Pesquisa e catalogação de materiais autênticos para o ensino de ELE, voltados ao desenvolvimento de uma das macro habilidades: Fala.
		P 02	
05	13.05.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho em dupla ou grupo sobre os diferentes métodos de ensino de língua. Elaboração de apresentação sobre um dos métodos de ensino de ELE para a Avaliação 1.
		P 02h	
06	20.05.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Avaliação 1 (duplas ou grupos/primeiro dia). 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de material didático para o ensino de ELE, considerando uma das quatro macro habilidades no aprendizado de LE: Audição.
		P 02h	
07	27.05.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Avaliação 1 (duplas ou grupos/segundo dia). 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de material didático para o ensino de ELE, considerando uma das quatro macro habilidades no aprendizado de LE: Leitura.
		P 02h	
08	03.06.2024	T 02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Discussão sobre avaliação da aprendizagem: principais tipos e conceitos. 30min Leitura guiada.
		P 02h	

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2h Elaboração de material didático para o ensino de ELE, considerando uma das quatro macro habilidades no aprendizado de
09	10.06.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Prática de avaliação individual e coletiva em relação às exposições sobre os métodos apresentados na avaliação 1. 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de material didático para o ensino de ELE, considerando uma das quatro macro habilidades no aprendizado de LE: Fala.
		P	02h	
10	17.06.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: “Habilidades e competências” no ensino aprendizagem de línguas. 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Gramática e tradução.
		P	02h	
11	01.07.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Práticas de leitura e discussão sobre concepção de língua e linguagem. 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Método Direto.
		P	02h	
12	08.07.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Modelo 4MAT en la planeación de clases (López Olea, 2021). 30min Leitura guiada. ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Audiovisual e Audiolingual.
		P	02h	
13	15.07.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Revisão de conteúdos. 30min Leitura guiada ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Ensino comunicativo.
		P	02h	
14	22.07.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Avaliação 2 (duplas ou grupos/primeiro dia). 30min Leitura guiada ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Ensino comunicativo por meio de tarefas.
		P	02h	
15	29.07.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1h30minutos em sala: Avaliação 2 (duplas ou grupos/segundo dia). 30min Leitura guiada ▪ 2h Elaboração de Plano de aula com materiais autênticos para o ensino de ELE, tomando como base o método: Ensino intercultural.
		P	02h	
16	05.08.2024	T	02h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROVA FINAL
		P	02h	

Petrolina, 26 de abril de 2024.

Assinatura