

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|---|
| Código NCL0027 | Componente Curricular: Metodologia Científica | | | | Período Letivo: 1º período |
| Carga horária Total: 60h | CH Teórica 60h | CH Prática | Semestre Letivo: | Natureza: Obrigatória | Núcleo Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos. - Investigações sobre processos educativos e gestoriais, em diferentes situações institucionais: escolares, comunitárias, assistenciais, empresariais e outras. |
| Professor Responsável: Tatiana Silva de Lima | | E-mail: tatiana.lima@upe.br | | Lattes: http://lattes.cnpq.br/2938450323089271 | |
| EMENTA | | | | | |
| Ciência e conhecimento. Conceito, finalidade e tipos de pesquisa. Abordagens metodológicas, instrumentos e técnicas de pesquisa. Trabalho científico: estrutura e normatização. Prática, análise, leitura e produção de textos acadêmico-científicos. Caracterização do projeto de pesquisa. Ética na pesquisa acadêmica. | | | | | |
| COMPETÊNCIA(S) | | | HABILIDADES | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver pensamento científico a partir da compreensão e aplicação dos princípios da metodologia científica em situações de produção e expressão do conhecimento. - Conhecer as abordagens metodológicas, correlacionando com os instrumentos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. - Analisar as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. - Entender a importância do professor-pesquisador no desenvolvimento de projetos nas diversas áreas de pesquisa. - Compreender a função social da pesquisa científica. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar compreensão sobre elementos teóricos e metodológicos de pesquisas científicas em ciências humanas e sociais. - Identificar os tipos de pesquisas científicas e suas finalidades. - Reconhecer os elementos estruturantes de uma pesquisa acadêmica a partir da leitura de artigos científicos. - Utilizar as normas técnicas de apresentação de trabalhos segundo a ABNT. - Desenvolver a prática da escrita acadêmico científica. | | |
| CONTEÚDOS | | | | | |
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS I. Desenvolvimento do pensamento científico. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de conhecimento e ciência. - Pesquisa: Conceito, finalidade e tipos. - A pesquisa enquanto instrumento de ação reflexiva, crítica e ética nas ciências humanas e sociais. - Educação e práticas investigativas. | | | II. Estrutura e normatização de trabalho científico <ul style="list-style-type: none"> - Abordagens metodológicas da pesquisa. - Instrumentos e técnicas de pesquisa. - Prática, análise, leitura e produção de textos acadêmico-científicos. - Metodologia de estudos. - Tipos e validação de fontes de pesquisa. - Caracterização do projeto de pesquisa. - Normas técnicas da ABNT. - Comitê de Ética. | | |
| PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS | | | | | |
| Aulas expositivas dialogadas Assistência e interpretação de filme Resumos de textos Fichamentos de textos Resenhas de artigos Pesquisa documental | | | | | |

Apresentação de trabalhos
Dinâmicas e jogos

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- I unidade: fichamento – apresentação oral (0-5 pontos), resumo de artigo (0-5 pontos).
- II unidade: Quiz – atividade oral (0-4 pontos cada uma), dinâmica avaliativa (0-1 ponto), resenha de texto (0-5 pontos).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2010.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.
MÁTAR NETO, João Augusto. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva 2007.
OLIVEIRA Netto, Alvim Antonio de. **Metodologia da pesquisa científica**: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2014.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANDRE, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de pesquisa**, n. 113, p. 51- 64, jul./2001.
DEMO, P. **Pesquisa**: princípio científico e educativo . 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.
FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
FREIRE, Madalena. **Observação, registro e reflexão**. Instrumentos Metodológicos I. 2. ed. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996.
FREITAS, Maria Helena de Almeida. Avaliação da produção científica: considerações sobre alguns critérios. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 2, n. 3, p. 211-228, 1998.
GATTI, B. Pesquisa em ação: produção de conhecimentos e produção de sentidos como desafio. In: BROILO, C L. **Pedagogia universitária e produção de conhecimento**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
GATTI, Bernadete A. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. **Eccos Revista Científica**, n. 1, p. 63-79, 1999.
GENGNAGEL, Claudionei Lucimar; PASINATO, Darciel. Professor pesquisador: perspectivas e desafios. **Educação Por Escrito**, v. 3, n. 1, 2012.
GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.
KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda C.; MEDEIROS, Carlos H. **Metodologia da pesquisa: guia prático**. Itabuna: Via Litterarum, 2010.
LÜDKE, Menga; CRUZ, Giseli Barreto. Aproximando universidade e escola de educação básica pela pesquisa. **Cadernos de pesquisa**, v. 35, n. 125, p. 81-109, 2005.