

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PETROLINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Código GH00177P	Componente Curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA EM HISTÓRIA				Período Letivo: 6º período
Carga horária Total: 60h	CH Teórica 60h	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Conforme PPC
Professor Responsável: Dra. Edianne Nobre		E-mail: edianne.nobre@upe.br		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6909178887358362">http://lattes.cnpq.br/6909178887358362</a>	
<b>EMENTA</b>					
A disciplina tem o objetivo de desenvolver discussões iniciais sobre a elaboração de projetos de investigação histórica, a formação de um problema de pesquisa, a definição do método, objetivos, quadro teórico e metodológico, hipóteses e análises documentais. Durante os debates, serão promovidos diálogos que colaborem com a condução das narrativas sobre as investigações históricas					
<b>COMPETÊNCIAS</b>			<b>HABILIDADES</b>		
Elaborar um problema para pesquisa na área da História Conhecer os campos de construção da historiografia Reconhecer a multiplicidades das fontes históricas e as suas formas de análises; Produzir o projeto do TCC			Compreender a estrutura para o desenvolvimento de uma pesquisa na área da História; Analisar os diversos campos de conhecimento na historiografia; Avaliar os exemplos de fontes históricas e as suas formas de análises; Compreender as fases de elaboração de um projeto acadêmico.		
<b>CONTEÚDOS</b>					
As especificidades da pesquisa histórica Os métodos da história e seus vários campos de investigação A pesquisa e metodologia na histórica O pesquisador e as diferentes fontes em história					
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
Aulas expositivas; Orientações;					
<b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>					
A avaliação será contínua, levando em consideração a assiduidade, a participação nas aulas e debates acerca de cada temática proposta.					
AV1 – Primeira versão do Projeto avaliada pelo professor orientador (até 5,0) e pela professora da disciplina (até 5,0)					
AV2 – Apresentação oral da Pesquisa (até 10,0)					
<b>Barema de correção dos projetos</b>					
<b>Quanto à redação (vale até 1,0):</b>					
Formatação: - 0,25					
Pontuação: - 0,25 por lauda					

Ortografia: - 0,25 por lauda

Coerência e coesão textual: - 0,25 por lauda

**Quanto ao conteúdo (vale até 4,0):**

1. Delimitação temática: apresentar o problema da pesquisa; contextualização do objeto; discussão historiográfica crítica; justificativa; (vale até 2,0 pontos)
2. Objetivo geral: Devem ser direcionados à problemática, claros, diretos e exequíveis no prazo da pesquisa; (vale até 1,0 junto com os objetivos específicos)
3. Fontes e Metodologia: Apresentação da documentação a ser utilizada na pesquisa, bem como métodos de análise. (vale até 1,0)

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1997.

CARVALHO, Maria Cecília (Org.). **Metodologia científica: fundamentos e técnicas – construindo o saber**. Campinas: Papirus, 1997.

GALLIANO, A. Guilherme. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harba, 1986.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

GRESSLER, Lori Alice. **Pesquisa educacional**. São Paulo: Loyola, 1989.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2000.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ALBUQUERQUE JR, Durval M. O Historiador Naif ou a análise historiográfica como prática de excomunhão. In GUIMARÃES, Manoel S. (org.) *Estudos sobre a Escrita da História*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.

KARNAL, Leandro.; TATSCH, Flávia Galli. A memória evanescente Documento e História. In PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina. *O historiador e suas fontes*. São Paulo, Ed. Contexto.

SILVA, Obdália. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade? *Revista Brasileira de Educação* v. 13 n. 38 maio/ago. 2008.