

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código DF00338P	Componente Curricular: Anatomia Palpatória				Período Letivo: 3º período
Carga horária Total: 30h	CH Teórica	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Eletiva	Núcleo Profissional
Professor Responsável: Edivaldo Xavier da Silva Júnior		E-mail: edivaldo.junior@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5112865759580239	
EMENTA					
Estudo prático dos métodos e técnicas do exame físico palpatório das estruturas do sistema musculoesquelético.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar e diferenciar anatomia palpatória dos demais tipos de estudos anatômicos, compreendendo seus objetivos e contextualização com a prática clínica fisioterapêutica; • Diferenciar e discutir as bases anátomo-fisiológicas e fisiopatológicas das possíveis alterações de alinhamento das estruturas ósseas ou das partes moles palpáveis; • Destacar e correlacionar os achados clínicos do exame palpatório. 			<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar a anatomia de acidentes ósseos, músculos, articulações, vasos e nervos periféricos; • Reconhecer visualmente o contorno superficial dessas estruturas nos esqueletos apendicular e axial; • Examinar, através de técnica palpatória, as estruturas ósseas e partes moles do esqueleto apendicular e axial, identificando suas possíveis alterações; • Interpretar as alterações anatômicas observadas relacionando-as às prováveis disfunções do sistema musculoesquelético; • Relacionar cada alteração da anatomia de superfície a um sinal ou sintoma clínico; formular hipóteses diagnósticas a partir da interpretação dessas observações; • Compreender que, em alguns casos, a técnica palpatória pode ser empregada como tratamento terapêutico manual. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia de superfície, contornos ósseos e partes moles do sistema musculoesquelético; • Palpação das principais estruturas ósseas do esqueleto apendicular e dos principais componentes dos grandes complexos articulares dos MMSS e MMII; • Palpação das principais estruturas ósseas do esqueleto axial; • Palpação das principais estruturas moles do esqueleto apendicular – músculos, vasos, nervos; • Palpação das principais estruturas moles do esqueleto axial – músculos. 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
A disciplina será presencial com aulas práticas. Desta forma, far-se-á necessário o uso macas em laboratório específico do curso de Fisioterapia. Para além disso, serão sugeridos livros complementares, textos e vídeo-aulas que versarão sobre os conteúdos trabalhados em sala. Atividades avaliativas serão realizadas como complemento da pontuação necessária para aprovação na disciplina.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
Os estudantes serão estimulados a desenvolver uma atitude de estudo independente em que existam trocas de ideias e reflexões a respeito dos assuntos, auxiliando a coerência entre o discurso e a ação. Ampliando as possibilidades de aplicação do conhecimento adquirido, através da descoberta de algo novo pela pesquisa e reflexão crítica. As práticas avaliativas do processo ensino-aprendizagem serão desenvolvidas de maneira sistemática para identificar a participação, o desenvolvimento das competências intelectuais e produtivas do graduando e sua capacidade de problematização científica acerca dos conteúdos abordados. As atividades avaliativas serão presenciais no laboratório de aula. Trabalhos serão realizados para complementar a nota e realizados presencialmente ou virtualmente. A nota de cada avaliação consistirá em avaliações práticas, sendo divididas em dois momentos no semestre: Prática (10,0 pt). A média final será: 1ª nota + 2ª nota/2, seguindo as normas do “Manual do Aluno da UPE”.					
REFERÊNCIAS BÁSICAS					
HOPPENFELD, S. Propedêutica Ortopédica : coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 2003.					

JUNQUEIRA, L. **Anatomia Palpatória e seus Aspectos Clínicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
JUNQUEIRA, L. **Anatomia Palpatória: pelve e membros inferiores**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
JUNQUEIRA, L. **Anatomia palpatória: tronco, pescoço, ombro e membros superiores**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código DF00343P	Componente Curricular: Anatomia Sistemática				Período Letivo: 1º período
Carga horária Total: 75h	CH Teórica 45h	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Básico
Professor Responsável: Edivaldo Xavier da Silva Júnior		E-mail: edivaldo.junior@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5112865759580239	

EMENTA

Descreve e investiga as estruturas que compõem o corpo humano, tanto a nível de órgãos como a nível dos sistemas e suas correlações, fundamentais, ao curso da Fisioterapia. Descreve as estruturas, bem como suas relações, com base na nomenclatura anatômica e promove o estímulo desse conhecimento com o uso de peças anatômicas, estudo em cadáver, modelos anatômicos e métodos de ensino-aprendizagem teórico-prático alternativos.

COMPETÊNCIA(S)

- Conhecer a constituição morfofuncional dos diversos sistemas que compõem o corpo humano.
- Saber atuar de forma ética, digna e respeitosa em relação às peças cadavéricas utilizadas no estudo da anatomia humana.
- Compreender a construção do corpo humano na perspectiva biopsicossocial.

HABILIDADES

- Identificar as estruturas que compõem os diversos sistemas orgânicos humanos, com base na nomenclatura anatômica.
- Compreender como os órgãos estão distribuídos no interior do corpo humano.
- Descrever cada órgão presente em cada sistema orgânico humano.
- Reconhecer os órgãos humanos, corroborando-os com os seus, respectivos, sistemas.
- Situar os órgãos humanos dentro do corpo.
- Associar as estruturas morfológicas da anatomia humana com as suas respectivas funções.
- Relacionar aspectos morfofuncionais da anatomia sistêmica à prática profissional da Fisioterapia.
- Estimular o estudante quanto ao entendimento dos fundamentos anatômicos, estimulando a articular o conhecimento no contexto da educação interprofissional.
- Desenvolver o comportamento profissional, ético, digno e respeitoso em relação aos seres humanos utilizados no estudo da anatomia.
- Promover a compreensão quanto à biossegurança em Anatomia Humana.
- Favorecer a autonomia, criatividade, cientificidade, raciocínio clínico, compromisso, ponderação, responsabilidade e cooperação dos educandos, através de atividades em equipe.

CONTEÚDOS

- Introdução ao Estudo da Anatomia Humana
- Sistema Circulatório
- Sistema Linfático
- Sistema Respiratório
- Sistema Digestório
- Sistema Urinário
- Sistema Genital Masculino e Feminino
- Sistema Endócrino

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

A disciplina será apresentada em formato ativo e passivo. Assim, serão utilizadas abordagens de metodologias ativas (TBL, PBL, Metodologia da Problematização) que serão intercaladas com conteúdo expositivos em sala de aula, com o uso de material teórico científico, uso de tecnologias na educação, utilização do *software* "Complete Anatomy" e exposição de conteúdo através de equipamentos multimídia. As aulas práticas serão realizadas no Laboratório de

Anatomia Humana do *Campus* Petrolina, com o uso de peças anatômicas cadavéricas, cadáver humano, modelos anatômicos sintéticos, material confeccionado pelos próprios estudantes com material de baixo custo e utilização de livros - teóricos e práticos - que fazem parte do acervo do laboratório.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Os estudantes serão estimulados a desenvolver uma atitude de estudo independente em que existam trocas de ideias e reflexões a respeito dos assuntos, auxiliando a coerência entre o discurso e a ação. Ampliando as possibilidades de aplicação do conhecimento adquirido, através da descoberta de algo novo pela pesquisa e reflexão crítica. As práticas avaliativas do processo ensino-aprendizagem serão desenvolvidas de maneira sistemática para identificar a participação, o desenvolvimento das competências intelectuais e produtivas do graduando, e sua capacidade de problematização científica acerca dos conteúdos abordados. As atividades avaliativas teóricas e práticas serão presenciais em sala de aula e no laboratório, respectivamente. Os trabalhos serão realizados para complementar a nota, presencialmente ou virtualmente.

A nota de cada avaliação consistirá nas avaliações teórica e prática, sendo: Teórica (10,0 pt) + Prática (10,0 pt)/2. A media final será: 1ª nota + 2ª nota/2, seguindo as normas do "Manual do Aluno da UPE".

REFERÊNCIAS BÁSICAS

D' ÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011.
GRAY, H.; GOSS, C. M. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R.; ARAÚJO, C. L. C. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
SCHÜNKE, M.; SCHUMACHER, U.; WESKER, K. **Prometheus, Atlas de Anatomia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3 v. (Coleção Prometheus)
SOBOTTA, J.; PUTZ, R.; PABST, R. D. **Sobotta Atlas de Anatomia Humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BUSETTI, J. H.; BUSETTI, M. P. A nomenclatura anatômica e sua Importância. **Arquivos Médicos do ABC**, v. 30, n. 2, 2005.
DA SILVA JÚNIOR, E. X. Advances and Alternatives in Human Anatomy Teaching: What Next. **EC Clinical and Experimental Anatomy**, v. 2, p. 171-174, 2019.
OXLEY, A.; BARROS, H.; FAZAN, V. **Técnicas Anatômicas**. 1.ed. São Paulo: Sociedade Brasileira de Anatomia, 2020.
Sociedade Brasileira de Anatomia. **Terminologia Anatômica: terminologia anatômica internacional**. 1. ed. Barueri: Manole, 2001.
TERÇARIOL, S. G. **Anatomia Humana: história e etimologia**. Araçatuba, 2018.
TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Santos, 2005.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA**

Código DF00345P	Componente Curricular: Bioquímica Básica					Período Letivo: 1º período
Carga horária Total: 45h	CH Teórica 45h	CH Prática -----	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Básico	
Professor Responsável: Adauto Almeida Neto		E-mail: adauto.neto@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/4905536795083071		
EMENTA						
<i>Estudo da Bioquímica e sua importância como ciência básica para a área de saúde. Química da água e equilíbrio ácido-base. Carboidratos, lipídios e proteínas, com correlações clínicas. Integração metabólica e sinalização bioquímica. Parâmetros clínicos e práticas laboratoriais.</i>						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura das biomoléculas e suas características químicas; - Saber a importância da Bioquímica como ciência básica da área de saúde aplicada à fisioterapia; - Estudar a água e suas implicações bioquímicas, como, por exemplo, a definição do equilíbrio ácido-base; - Estudar os carboidratos, lipídios e proteínas quimicamente, bem como suas principais funções biológicas; - Reconhecer as vias de sinalização bioquímica envolvendo as biomoléculas estudadas, bem como entender os principais metabolismos energéticos; - Aprender quais são os principais parâmetros bioquímicos de saúde, bem como praticar os métodos de coleta e análise. 				<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura das biomoléculas e suas características químicas; - Saber a importância da Bioquímica como ciência básica da área de saúde aplicada à fisioterapia; - Estudar a água e suas implicações bioquímicas, como, por exemplo, a definição do equilíbrio ácido-base; - Estudar os carboidratos, lipídios e proteínas quimicamente, bem como suas principais funções biológicas; - Reconhecer as vias de sinalização bioquímica envolvendo as biomoléculas estudadas, bem como entender os principais metabolismos energéticos; - Aprender quais são os principais parâmetros bioquímicos de saúde, bem como praticar os métodos de coleta e análise. 		
CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de bioquímica; • Química da água; • Química e funções dos aminoácidos; • Proteínas, enzimas, coenzimas e cofatores; • Cinética Enzimática; • Química e funções dos carboidratos; • Determinação da glicemia sanguínea; • Química e funções dos lipídios; • Determinação do colesterol sanguíneo; • Lipoproteínas plasmáticas e dislipidemias; • Metabolismo energético; Glicólise; • Ciclo do ácido cítrico; • Cadeia transportadora de elétrons; • Fosforilação oxidativa; Gliconeogênese e metabolismo do glicogênio; • Metabolismo dos lipídios; Metabolismo das proteínas; 						

- *Metabolismo do grupo heme;*
- *Distúrbios do metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas;*
- *Integração do metabolismo energético;*
- *Sinalização bioquímica.*

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

1. *Exposição teórica utilizando recursos multimídias;*
2. *Discussão de estudos de casos utilizando;*
3. *Apresentação de seminários temáticos;*
4. *Utilização de vídeos didáticos disponíveis na plataforma YouTube;*
5. *Entrega de relatórios, questionários e estudos de artigos científicos através de e-mail institucional;*
6. *Confecção de mapas conceituais utilizando softwares específicos e disponíveis online;*
7. *Elaboração de roteiros de diagnose patológico;*
8. *Elaboração de vídeo aulas sobre temas bioquímicos.*

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Nota 01 – Prova teórica (0 – 10,0 pontos);
Nota 02 – Prova Teórica (0 – 10,0 pontos);
Nota 03 – Atividades didático-práticas (0 – 10,0 pontos).

$$\text{Média} = (N01 + N02 + N03)/3$$

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. *Princípios de bioquímica*. 7ª ed. Loodi, W, R.; Simões, A. A. (Tr.) São Paulo: Sarvier, 2018.
2. CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A. *Bioquímica Ilustrada*, 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. MARZZOCO, A.; TORRES, B. *Bioquímica Básica*. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PRATT, C. W.; CORNELLY, K. Bioquímica essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
SANCHES, J.A.G, NARDY, M.B.C.; STELLA, M.B. Bases da bioquímica e tópicos de biofísica: um marco inicial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
COMPRI-NARDY, M.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica: uma visão integrada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Código DF00290P	Componente Curricular: Cinesiologia				Período Letivo: 3º período	
Carga horária Total: 90h	CH Teórica 60h	CH Prática 30h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Eixo IV	
Professor Responsável: Rodrigo Cappato de Araújo Emanuelle Francine D. Schmit		E-mail: rodrigo.cappato@upe.br emanuelle.schmit@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/6358651010707043 http://lattes.cnpq.br/1416884886516619		
EMENTA						
Apresenta os conceitos básicos do estudo do movimento humano, discutindo aspectos importantes relacionados à avaliação e função das estruturas do aparelho locomotor e interpretação do movimento funcional, com vista à atuação profissional.						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o movimento humano de forma segmentar e integrada; • Identificar os padrões de movimentos normais e suas disfunções; • Conhecer técnicas mais adequadas e atualizadas para avaliação clínica do movimento humano. • Conhecer os conceitos básicos de cinemática e cinética; • Conhecer a estrutura óssea, articular e muscular do aparelho locomotor; • Conhecer a anatomia funcional do aparelho locomotor; • Conhecer as técnicas de avaliação da função e encurtamento muscular; goniometria e avaliação funcional. 				<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar técnicas de avaliação de amplitude de movimento articular; - Aplicar técnicas de avaliação de função muscular; - Aplicar técnicas de avaliação de encurtamento muscular; - Avaliar qualitativamente o movimento humano para identificação de padrões normais e alterados. 		
CONTEÚDOS						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao estudo do movimento humano <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Cinemática 1.2. Cinética 1.3. Contração Muscular 2. Cinesiologia do Membro Superior <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Complexo articular do ombro 2.2. Cotovelo e Antebraço 2.3. Punho e Mão 						

3. Cinesiologia do Membro Inferior

- 3.1. Quadril
- 3.2. Joelho
- 3.3. Tornozelo e Pé

4. Cinesiologia da coluna vertebral

- 4.1. Coluna Cervical e ATM
- 4.2. Coluna Torácica e Respiração
- 4.3. Coluna Lombar e Sacro

5. Cinesiologia do Assoalho Pélvico

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

O conteúdo das aulas teóricas será ministrado de forma presencial em sala de aula, com atividades expositivas, discussões e apresentação de seminários. As aulas práticas serão realizadas de forma presencial em laboratório, com realização de técnicas e procedimentos específicos para avaliação e compreensão do movimento humano.

Para informações sobre a disciplina, socialização de materiais de apoio e espaço para dúvidas será utilizado o ambiente *google classroom*.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação teórica será realizada por meio de três provas que serão aplicadas presencialmente. Para avaliação prática será realizada prova prática em laboratório, em duplas.

SIGA: Média de três notas

Av. 1 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

Av. 2 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

Av. 3 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ENOKA, Roger M. Bases neuromecânicas da cinesiologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000. xvii, 450 p.

HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008. 494 p.

KAPANDJI, I. A. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana . 6. ed. São Paulo: Panamericana, 2007. v. 1

KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana, vol. 2. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 266 p.

KENDALL, Florence Peterson. Músculos: provas e funções . 5. ed. São Paulo: Manole, 2007. 528 p.

MARQUES, Amélia Pasqual. Manual de goniometria. 2. ed., rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2003. x, 81 p.

PALMER, M. Lynn; EPLER, Marcia F; TARANTO, Giuseppe. Fundamentos das técnicas de avaliação musculoesquelética. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 372 p

SMITH, Laura K.; WEISS, Elizabeth Lawrence; LEHMKUHL, L. Don. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. 5. ed. São Paulo: Manole, 1997. xxii, 538 p.

Obs: Para os estudos dirigidos e os seminários serão utilizados artigos de periódicos científicos.

PLANO DE ENSINO 2024.1

Código DF00290P		Componente Curricular: Cinesiologia		Dia/Horário: Segunda-feira – 7:30 as 11:45 Terça-feira – 14:00 as 18:15	
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES					
S	Data	CH		Tema/Assunto/Ação	
01	15.04.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Introdução ao estudo do movimento humano. 1.1 Cinemática; 1.2 Cinética; 1.3 Contração Muscular – Conteúdo teórico com aula expositiva 	
	16.04.2024	T	02h		
02	22.04.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Cinesiologia do Membro Superior ▪ 2.1 Complexo articular do Ombro – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	23.04.2024	P	02h		
03	29.04.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Cinesiologia do Membro Superior ▪ 2.1 Complexo articular do Ombro – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	30.04.2024	P	02h		
04	06.05.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Cinesiologia do Membro Superior ▪ 2.2 Cotovelo e Antebraço – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	07.05.2024	P	02h		
05	13.05.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Cinesiologia do Membro Superior ▪ 2.3 Punho e Mão – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	14.05.2024	P	02h		
06	20.05.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova teórica 01 ▪ Prova Prática 01 	
	21.05.2024	P	02h		
07	27.05.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Cinesiologia do Membro Inferior ▪ 3.1 Quadril – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	28.05.2024	P	02h		
08	03.06.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Cinesiologia do Membro Inferior ▪ 3.2 Joelho – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	04.06.2024	P	02h		
09	10.06.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. Cinesiologia do Membro Inferior ▪ 3.3 Tornozelo e Pé – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	11.06.2024	P	02h		
10	17.06.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova Teórica 02 ▪ Prova Prática 02 	
	18.06.2024	P	02h		
11	21.06.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. Cinesiologia do Assoalho Pélvico – Aula expositiva teórica 	
	25.06.2024	P	02h		
12	01.07.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Cinesiologia da Coluna Vertebral ▪ 4.1 Coluna Cervical e ATM – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	02.07.2024	P	02h		
13	08.07.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Cinesiologia da Coluna Vertebral ▪ 4.2 Coluna Torácica e Respiração – Aulas teóricas expositivas e práticas em laboratório 	
	09.07.2024	P	02h		
14	15.07.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. Cinesiologia da Coluna Vertebral ▪ 4.2 Coluna Lombar e Sacro – Aulas teóricas expositivas 	
	16.07.2024	P	02h		
15	22.07.2024	T	04h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova Teórica 03 	

	23.07.2024	P	02h	▪ Prova Prática 03
16	29.07.2024	T		▪ PROVA FINAL
		P		

Petrolina, 01 de abril de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br RODRIGO CAPPATO DE ARAUJO
Data: 01/04/2024 11:03:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código DF00352P	Componente Curricular: Embriologia e Histologia				Período Letivo: 1º período*
Carga horária Total: 60h	CH Teórica 45h	CH Prática 15h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Eixo 1
Professor Responsável: Leilyane Conceição de Souza Coelho		E-mail: leilyane.coelho@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/2931412260551355	
EMENTA					
Estudo das principais ocorrências do desenvolvimento humano intrauterino, desde a formação dos gametas até a fecundação e os sucessivos estágios pelos quais passa o concepto, até o nascimento. Estudo da estrutura e inter-relação dos constituintes teciduais (células e material extracelular) do corpo humano.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender eventos fundamentais do desenvolvimento humano embrionário e fetal. ▪ Compreender a importância dos diversos tipos de tecidos animais, suas constituições e características. ▪ Desenvolver raciocínios consistentes sobre a formação e estrutura dos tecidos humanos, considerando a existência de inter-relações entre a morfologia microscópica e a função de cada tecido. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e caracterizar as fases do desenvolvimento humano intrauterino, bem como a formação dos gametas e suas particularidades. ▪ Identificar e diferenciar os tecidos básicos do corpo humano, suas características, tipos, funções e localização. ▪ Integrar os conhecimentos para a compreensão do corpo humano, interpretando lâminas histológicas permanentes, através da observação ao microscópio óptico. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema Reprodutor Masculino e Feminino. ▪ Gametogênese (Espermatogênese e Ovogênese). ▪ Fertilização. Clivagem do zigoto. Primeira Semana do Desenvolvimento Humano: formação do blastocisto. ▪ Segunda Semana do Desenvolvimento Humano. ▪ Terceira Semana do Desenvolvimento Humano. ▪ Período Embrionário (4ª à 8ª Semana do Desenvolvimento Humano). ▪ Período Fetal (Nona Semana do Desenvolvimento Humano ao Nascimento). ▪ Procedimentos de Avaliação Fetal. ▪ Membranas Fetais e Placenta. Gestações Múltiplas. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecido Epitelial. ▪ Tecido Conjuntivo. ▪ Tecido Adiposo. ▪ Tecido Cartilaginoso. ▪ Tecido Ósseo. ▪ Tecido Sanguíneo. ▪ Tecido Muscular. ▪ Tecido Nervoso. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
O conteúdo será ministrado em aulas teóricas, com exposições dialogadas, e práticas, no Laboratório de Microscopia. A disciplina também contará com o ambiente virtual por meio do aplicativo Google Classroom, onde serão desenvolvidas atividades de modo assíncrono pelos discentes, além de leitura de artigos disponibilizados, com temática relacionada aos conteúdos.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
As avaliações serão realizadas de forma contínua e formativa, levando em conta a participação nas atividades de aprendizagem. Todas as atividades solicitadas e apresentadas serão recursos investigativos do aproveitamento do estudante. Este procedimento avaliativo permitirá fazer as modificações, ajustes e melhorias necessárias no decorrer do processo. Serão feitas duas avaliações teórico-práticas para compor a média global da disciplina, que será obtida a partir da média aritmética das notas das duas avaliações (notas a serem lançadas no Sig@).					
1ª nota = Nota da primeira avaliação teórico-prática Embriologia (Valor = 10,0)					
2ª nota = Nota da segunda avaliação teórico-prática Histologia (Valor = 8,0 + 2,0)					
Média global = (1ª nota + 2ª nota) / 2					

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DUMM, CG. Embriologia humana – Atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- GARTNER, LP; HIATT, JL. Atlas colorido de histologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- GARTNER, LP; HIATT, JL. Tratado de histologia em cores. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2007.
- JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Histologia básica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2013.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CARLSON, B.M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2015.
- KUHNEL, W. Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica: Texto e Atlas. 11ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MOORE, KL; PERSAUD, TVN; SHIOTA, K. Atlas colorido de embriologia clínica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2002.
- MORISCOT, AS; CARNERIO, J; ABRAHAMSOH, PA. Histologia para fisioterapia e outras áreas de reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- SADLER, T.W.; LAGMAN, J. Embriologia médica. 12ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código DF00291P	Componente Curricular: Fisiologia do Exercício				Período Letivo: 3º período
Carga horária Total: 60h	CH Teórica 45h	CH Prática 15h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional
Professor Responsável: Ricardo de Freitas Dias		E-mail: ricardo.freitas@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/7718651811062865	
EMENTA					
Estudo das respostas fisiológicas dos sistemas cardiopulmonar, neuromuscular e endócrino induzidas pelos diferentes tipos de exercícios físicos.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a Fisiologia do Exercício físico e seus conceitos relacionados aos sistemas; Compreender as adaptações fisiológicas agudas e crônicas induzidas pelo exercício físico; Compreender os critérios necessários para a avaliação e a prescrição do exercício físico. 			<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conceitos do sistema respiratório, cardiovascular, neuromuscular e endócrino em diferentes tipos de exercício físico; Controlar as variáveis intervenientes (intensidade, volume, frequência e tipo de exercício) da prescrição do exercício físico; Avaliar e interpretar os indicadores fisiológicos dos diferentes tipos de exercício físico; Planejar e prescrever os diferentes tipos de exercício físico; Realizar o controle e o monitoramento das variáveis fisiológicas durante o exercício físico. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Estrutura e função pulmonares; Estrutura e função do sistema cardiovascular; Estrutura e função do sistema neuro músculo esquelético; Estrutura e função do sistema endócrino; Bases fisiológicas dos indicadores utilizados na prescrição do exercício físico. 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
As aulas serão do tipo expositivo-participativa, no qual será exigido dos alunos a interpretação, análise e reflexão dos conteúdos. Com o intuito de estimular a maior participação dos alunos, durante as aulas serão realizadas discussões, estudos de caso, atividades de pesquisa, estudos dirigidos, bem como resolução de dúvidas. Todo o material e os artigos científicos para utilizados na disciplina serão disponibilizados por meio de <i>links</i> .					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
Ao longo do semestre, o aluno será submetido a 02 (duas) avaliações (provas) com o valor de 0,0 a 10,0 pontos cada prova. A avaliação do rendimento escolar será expressa mediante a média final obtida das 02 (duas) provas. OBS: Para ser aprovado sem necessidade de efetuar a prova final, o aluno deve ter um aproveitamento médio do semestre igual ou superior a 7,0. Em qualquer caso, o aluno terá que ter o mínimo de 75% de frequência.					
REFERÊNCIAS BÁSICAS					
ÅSTRAND, RODAHL, DAHL e STRØMME. Tratado de Fisiologia do Trabalho . 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. ISBN 9788536300269.					
McARDLE, W.D. KATCH, F.I. e KATCH, V.L. Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e performance humana . 8ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016. ISBN 9788527729864.					
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES					

FLECK, S.J. e KRAEMER, W.J. **Fisiologia do Exercício - Teoria e Prática**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. ISBN 9788527722827.

FOSS M. L. e KETAYIAN S. J. **Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. ISBN 9788527705301.

KIRKENDALL, D.T. e GARRETT, W.E. **A Ciência do Exercício e dos Esportes**. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. ISBN 8573078995.

POWERS, S.K e HOWLEY, E.T. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 8ª ed. São Paulo, Manole: 2016. ISBN 9788520436769.

KRAEMER, W.J; FLECK S.J E DESCHENES M.R. **Fisiologia do Exercício - Teoria e Prática**. Guanabara Koogan; Edição: 2ª, 2016.

ERHMAN, J.K., GORDAN, P.M, VISICH, P.S. E KETAYIAN, S. **Fisiologia do Exercício Clínico**. Phorte; Edição: 1ª , 2017.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA

Código DF00304P	Componente Curricular: Fisioterapia Cardiovascular				Período Letivo: 5º período
Carga horária Total: 60	CH Teórica 60	CH Prática 30	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional
Professor Responsável: Victor Ribeiro Neves		E-mail: victor.neves@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/3476550607994320	

EMENTA

Fundamentos das principais patologias cardiovasculares. Estudo dos principais métodos e técnicas de avaliação e de tratamento em fisioterapia nas principais afecções cardiovasculares e metabólicas.

COMPETÊNCIA(S)	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer principais métodos e técnicas de avaliação em Fisioterapia Cardiovascular; ▪ Conhecer a prescrição de exercício físico e de recursos terapêuticos em Fisioterapia Cardiovascular nos diversos níveis de atenção à saúde nas afecções cardiovasculares e metabólicas; ▪ Conhecer as alterações fisiopatológicas e funcionais nas principais afecções cardiovasculares e metabólicas; ▪ Relacionar os princípios básicos da fisiologia clínica do exercício e de sua prescrição, bem como, identificar as diferentes formas de prescrição do exercício baseadas em evidência clínica científica nas principais afecções cardiovasculares e metabólicas; ▪ Reconhecer e relacionar os mecanismos fisiopatológicos e suas principais alterações cinético-funcionais nos pacientes com doenças cardiovasculares e metabólicas; ▪ Atuar de forma crítica e reflexiva nas ações de promoção, prevenção, reabilitação e recuperação em pacientes com doenças cardiovasculares e metabólicas.; ▪ Refletir sobre a humanização, inclusão e interdisciplinaridade na prática assistencial de pacientes cardíacos, vasculares e metabólicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar, elaborar e desenvolver diagnóstico cinético-funcional nas afecções cardiovasculares por meio da anamnese, da avaliação física e dos exames complementares. ▪ Relacionar os princípios básicos da fisiologia clínica do exercício e de sua prescrição, bem como, identificar as diferentes formas de prescrição do exercício baseadas em evidência clínica científica nas principais afecções cardiovasculares e metabólicas; ▪ Reconhecer e relacionar os mecanismos fisiopatológicos e suas principais alterações cinético-funcionais nos pacientes com doenças cardiovasculares e metabólicas; ▪ Desenvolver estratégias de promoção, prevenção, reabilitação e recuperação para sujeitos e pacientes com fatores de risco e doenças para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e metabólicas. ▪ Desenvolver e propor ações tanto em saúde quanto na elaboração de estratégias em equipe para o enfrentamento dos agravos e determinantes do processo saúde-doença em indivíduos/sujeitos com doenças cardiovasculares e/ou metabólicas.

CONTEÚDOS

1. Aterosclerose
2. Fatores de Risco para Doenças Cardiovasculares (Obesidade, Hipertensão Arterial, Diabetes, Dislipidemias e Tabagismo)
3. Doença Arterial Coronariana: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica
4. Infarto Agudo do Miocárdio: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica;
5. Cirurgias cardiovasculares em crianças e adultos: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica;
6. Insuficiência Cardíaca: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica;
7. Valvulopatias: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica;
8. Transplante Cardíaco;
9. Eletrofisiologia e Doenças Arritmicas
10. Dispositivos eletrônicos implantáveis na cardiologia;
11. Miocardiopatias: alterações, abordagens terapêuticas clínica e cirúrgica;
12. Doença Vascular Periférica (Doença Venosa Superficial e Profunda, Doença Arterial
13. Obstrutiva Periférica, Doenças Linfáticas, Pé diabético);
14. Úlceras Varicosas e Vasculites;
15. Fisiologia do Exercício Aplicada as alterações cardiovasculares e metabólicas;

16. Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia Cardiovascular ambulatorial;
17. Principais exames complementares em cardiologia (ECG, cateterismo cardíaco, tomografia e raio X);
18. Avaliação da Capacidade Funcional com testes laboratoriais (Teste Ergométrico e Ergoespirometria) e campo (Testes Submáximos);
19. Prescrição do Exercício Aeróbico, Intervalado e Resistido para cardiopata agudo e crônico;
20. Prescrição do exercício multicomponente no cardiopata;
21. Fases da Reabilitação Cardíaca;
22. Atuação multiprofissional na Reabilitação Cardíaca.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Aula expositiva-dialogada, Apresentação de seminários, Apresentação de casos clínicos e construção de proposta terapêuticas baseada em evidências.

Recurso multimídia e quadro branco e equipamentos específicos para realização das aulas práticas.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

1ª NOTA: AVALIAÇÃO TEÓRICA I (10,0)

2ª NOTA: AVALIAÇÃO TEÓRICA II (4,0) + AVALIAÇÃO PRÁTICA (3,0) + SEMINÁRIOS (3,0)

MÉDIA FINAL = 1º NOTA + 2º NOTA / 2

As avaliações práticas serão em dupla/trio, com resolução de casos clínicos.

Os seminários serão em grupos com a apresentação da resolução de um caso clínico com base nas evidências científicas atuais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALVES, Vera Lúcia dos Santos. **Fisioterapia em cardiologia: aspectos práticos**. São Paulo: Atheneu, 2014.

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L.; TARANTO, Giuseppe. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. lix, 1058 p.

REGENGA, Marisa de Moraes. **Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação**. São Paulo: Roca, 2012.

UMEDA, Ioco Kikuchi. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular**. 2. ed. Barueri: Manole, 2014.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

PORTO, Celso Celemo. **Doenças do coração: prevenção e tratamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 xlvii, 1116 p.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
DF00315P	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente				7º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
90h	30h	60h	2024-1	Obrigatória/ Eletiva	PPC 2020
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:	
Tathiana Corrêa Rangel		tathiana.rangel@upe.br		http://lattes.cnpq.br/6360042945564828	

EMENTA

Estudos dos fundamentos do desenvolvimento da criança e do adolescente. Estuda as principais condições de saúde, suas fisiopatologias, avaliação e intervenção fisioterapêutica na criança e no adolescente.

COMPETÊNCIA(S)	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a fisiopatologia envolvida nos processos de desenvolvimento e recuperação da saúde da criança e do adolescente; • Conhecer e entender as principais patologias da infância e adolescência para avaliar e tratar cada indivíduo, respeitando as suas particularidades; • Organizar o processo de assistência e aprendizado na área de saúde da criança e do adolescente com base humanista, inclusiva, interdisciplinar e multiprofissional, sobretudo dentro do contexto de epidemia nacional das atuais arboviroses (Chikungunya e Zika-Virus) . 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar na prática clínica os conceitos sobre as fisiopatologias que acometem o Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico do bebê/criança/adolescente; • Controlar as variáveis intervenientes neste processo de reabilitação fisioterapêutica; • Avaliar e identificar os indicadores de comprometimentos primários e secundários dos diferentes tipos de condições patológicas; • Descrever e planejar os objetivos e condutas para os diferentes tipos de casos clínicos atendidos. • Realizar e acompanhar: as avaliações, a evolução e os tratamentos multidisciplinares de cada paciente, respectivamente.

CONTEÚDOS

- 1-DNPM típico e atípico do bebê/criança/adolescente.
- 2- Avaliação fisioterapêutica / avaliações e escalas específicas.
- 3- Principais métodos de tratamento fisioterapêutico na saúde da criança e do adolescente/ intervenção precoce/ técnicas sensoriais para o controle motor.
- 4- Manuseios e práticas direcionados à pediatria e hebiatria.
- 5- Encefalopatia crônica infantil não-progressiva.
- 6- Alterações ortopédicas na criança e no adolescente/ uso de dispositivos auxiliares.
- 7- Alterações respiratórias na neonatologia,

pediatria e adolescência.

8- Principais processos patológicos na infância e adolescência.

9- Humanização e Inclusão.

10- Particularidades em neurologia infantil.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizadas aulas expositivas, discussões, problematização, apresentação de casos clínicos e aulas práticas com aprendizado de assistência aos bebês, as crianças e aos adolescentes com patologias diversas, para melhor conhecimento do conteúdo. Para isso serão utilizadas as apresentações em PowerPoint nas aulas teóricas e práticas com os atendimentos ambulatorial, além de conversas técnicas com profissionais de saúde e familiares dos pacientes. Ao final da disciplina será solicitada a entrega de um relatório de prática, relacionado a um dos pacientes assistidos na prática, a fim de reavaliar o conteúdo ministrado na disciplina e as críticas/sugestões dos alunos com relação à disciplina.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A primeira nota será dada pela soma da primeira prova teórica (peso 5) + acompanhamento da prática (peso 5). A segunda nota será dada pela segunda prova teórica - Seminários (peso 4) + avaliação prática (Peso 5) + atividade extra (Peso 1). As provas de 2ª chamada serão feitas oralmente. **É importante lembrar de que a postura e as condutas discentes adotadas serão sempre avaliadas desde o primeiro dia de aula, seja nas teóricas e/ou práticas.**

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- MARCONDES, Eduardo (Org.). *Pediatria básica/ pediatria clínica especializada*. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- SANTANA, João Carlos; KIPPER, Délio José; FIORE, Renata Wagner. *Semiologia pediátrica*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- EFGEN, S. K. *Fisioterapia Pediátrica: Atendendo as necessidades das crianças*. Guanabara Koogan, 2007.
- SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. *Controle motor: teoria e aplicações práticas*. 3. ed. Barueri: Manole, 2010. 621 p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- MACDONALD, Mhairi G; AVERY, Gordon B; MACDONALD, Mhairi G; SESHIA, Mary M. K; MULLETT, Martha D. *Avery neonatologia: fisiopatologia e tratamento do recém-nascido*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- POLIN, Richard A.; DITMAR, Mark F. *Segredos em pediatria: respostas necessárias ao dia-a-dia: em rounds, na clínica, em exames orais e escritos*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SCHWARTZ, M. William. *5-Minute Pediatric Consult*. São Paulo: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
- LIMA, César Luiz Ferreira de Andrade; FONSECA, Luiz Fernando. *Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia, reabilitação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- ASSUMPCÃO JUNIOR, Francisco Batista; KUCZYNSKI, Evelyn. *Autismo infantil: novas tendências e perspectivas*. São Paulo: Atheneu, 2015
- <https://www.canchild.ca/>
- <https://pathways.org/>
- <https://hammersmith-neuro-exam.com/>
- <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/epidemiologicos/edicoes/2023/boletim-epidemiologico-volume-54-no-01/>

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

Código DF00318P	Componente Curricular: Metodologia da Pesquisa II				Período Letivo: 7º período
Carga horária Total: 30h	CH Teórica 30h	CH Prática	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional
Professor Responsável: Ricardo de Freitas Dias		E-mail: ricardo.freitas@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/7718651811062865	
EMENTA					
Planejamento e definição dos elementos e elaboração do projeto de pesquisa e relatório técnico; Ferramentas de gerenciamento bibliográfico.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento dos elementos fundamentais para elaboração de projeto e/ou relatório técnico; Elaborar um projeto pesquisa e/ou relatório técnico. 			<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os métodos de buscas em bases de dados científicas; Compreender as etapas e elementos do projeto de pesquisa; Desenvolver capacidade de leitura, interpretação, reflexão e síntese de texto técnico e científico; Desenvolver escrita formal para elaboração do projeto. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Introdução ao Projeto de Pesquisa Como estruturar objetivo e justificativa Como estruturar Materiais e Métodos Como estruturar título, resumo e citações Como organizar as referências bibliográficas 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
As aulas serão do tipo expositivo-participativa e dialogadas, no qual será exigido dos alunos a interpretação, análise e reflexão dos conteúdos. Com o intuito de estimular a participação dos discentes, durante as aulas serão realizadas discussões, aplicações práticas baseada nas soluções de problemas (PBL), atividades de pesquisa. Além disso, estudos dirigidos individuais e em grupos, bem como exercícios práticos de leitura crítica de artigos científicos e resolução de dúvidas serão realizados durante as aulas. Todo o material e os artigos científicos para utilizados na disciplina serão disponibilizados por meio de <i>links</i> no <i>google classroom</i> .					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
<p>- A avaliação tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo;</p> <p>- A avaliação do rendimento escolar será expressa mediante a média obtida das 2 (duas) avaliações (provas) com o valor de 0,0 a 10,0 pontos cada prova.</p> <p>OBS: Para ser aprovado sem necessidade de efetuar a prova final, o aluno deve ter um aproveitamento médio do semestre igual ou superior a 7.0.</p> <p>- Em qualquer caso, o aluno terá que ter o mínimo de 75% de frequência.</p>					
REFERÊNCIAS BÁSICAS					
<p>1. BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158 p.</p> <p>2. THOMAS, J. R.; SALES, D. R. DORNELLES, M. S. (Trad). Métodos de pesquisa em atividade física. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 396 p.</p>					

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. GAYA, A. **Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa**. 1a ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. VOLPATO, G. **Guia Prático para a Redação Científica**. 1a ed. Botucatu: Best Writing, 2015.
4. VOLPATO, G. **Dicas para Redação Científica**. 4a ed. Botucatu: Best Writing, 2016.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA

Código	Componente Curricular:					Período Letivo:
DF00293P	Processos Patológicos Gerais e Imunologia					3º período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
90h	75h	15h	2024.1	Obrigatória	Básico	
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:		
Adauto Almeida Neto		adauto.neto@upe.br		http://lattes.cnpq.br/4905536795083071		
EMENTA						
<p><i>Estudo referente ao normal e ao patológico, objetivando conhecer amplamente as doenças, suas causas e métodos de investigação; estudo das lesões celulares, necroses e suas evoluções, reparo e cicatrização; estudo da imunidade e imunologia, objetivando conhecer o sistema imunológico, células e órgãos, bem como entender a autoimunidade e suas doenças autoimunes; estudo dos distúrbios hemodinâmicos e do crescimento, com ênfase na carcinogênese e no câncer.</i></p>						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as principais diferenças entre o normal e o patológico, a patologia como ciência e suas principais formas de investigação; ▪ Entender as principais lesões celulares, as necroses, evoluções das necroses, o reparo e a cicatrização, bem como suas características morfológicas e patogênicas; ▪ Compreender a imunologia, destacando as formas de imunidade, o sistema imunológico e as doenças autoimunes; ▪ Conhecer os principais distúrbios hemodinâmicos e suas patogenias; ▪ Entender os distúrbios do crescimento, com ênfase na carcinogênese e no câncer. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar o normal do patológico; ▪ Conceituar a patologia como ciência, bem como entender seus principais objetos de estudo e a etiopatogenia; ▪ Descrever os principais métodos de investigação microscópica e macroscópica; ▪ Praticar através das análises de lâminas histopatológicas e de necropsias a identificação dos principais achados patológicos que propiciem a formulação de hipóteses de diagnóstico; ▪ Diferenciar as principais lesões celulares e os principais mecanismos de lesão; ▪ Descrever o processo de morte celular, bem como diferenciar os principais tipos de necroses; ▪ Diferenciar as principais formas de evolução das necroses e suas importâncias na prática clínica; ▪ Descrever as etapas que consistem o reparo e a cicatrização das principais lesões. ▪ Conceituar a imunidade e a imunologia; ▪ Conhecer o sistema imunológico e seus principais componentes (células, tecidos, órgãos e anticorpos); ▪ Diferenciar os tipos de imunidade, seus componentes e mediadores químicos; ▪ Conhecer as principais doenças autoimunes e suas patogêneses; ▪ Entender a hemodinâmica; ▪ Diferenciar os principais distúrbios hemodinâmicos (isquemia, infarto, hiperemia, trombose, embolia, aneurisma, hemorragia e hipertensão); ▪ Descrever a carcinogênese, os principais mecanismos de controle do ciclo celular e os carcinógenos; 		

- *Conceituar as neoplasias e os principais distúrbios de crescimento;*
- *Diferenciar as principais neoplasias benignas e malignas (cânceres).*

CONTEÚDOS

1. *Introdução aos Processos Patológicos Gerais;*
2. *O normal e o patológico;*
3. *Etiopatogenia;*
4. *Métodos de investigação e as morfofopatologias;*
5. *Estudo das lesões celulares;*
6. *Necroses e evolução das necroses;*
7. *Reparo e cicatrização;*
8. *Imunidade, imunologia e sistema imunológico;*
9. *Processos Inflamatórios;*
10. *Imunidade específica e os anticorpos;*
11. *Os mediadores químicos da imunidade;*
12. *O sistema imunológico;*
13. *As doenças autoimunes;*
14. *Distúrbios Hemodinâmicos;*
15. *Distúrbios de crescimento;*
16. *Carcinogênese e Neoplasias.*

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

1. *Exposição teórica;*
2. *Discussão de estudos de casos;*
3. *Apresentação de seminários temáticos;*
4. *Entrega de relatórios, questionários e estudos de artigos científicos através da sala de aula virtual (Classroom);*
5. *Confecção de mapas conceituais utilizando softwares específicos e disponíveis on line;*
6. *Elaboração de roteiros de diagnose patológico;*
7. *Elaboração de vídeoaulas sobre temas patológicos;*
8. *Elaboração de portfólio das lâminas histopatológicas.*

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Nota 01 – Prova teórica (0 – 10,0 pontos);
Nota 02 – Prova Teórica (0 – 10,0 pontos);
Nota 03 – Atividades didático-práticas (0 – 10,0 pontos).

Média = (N01 + N02 + N03)/3

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. **BRASILEIRO FILHO, GERALDO.** *Bogliolo, Patologia, 9th Edition. Guanabara Koogan, 07/2016.*
2. **ABBAS, A. K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N.** *Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas das Doenças. 7a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 7ª edição.*
3. **COICO, R; SUNSHINE, G.** *Imunologia, 6th Edition. Guanabara Koogan, 08/2010.*
4. **MITCHELL, R.N.; KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N.; ASTER, J.C.** **ROBBINS E COTRAN.** *Patologia: Bases Patológicas das Doenças. 9. ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.*
5. **PORTH, C. M.; MATFIN, G.** *Fisiopatologia. 9ª ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.*
6. **NETO, ADAUTO ALMEIDA.** *Abordagem quantitativa da expressão do gene WFDC1 e sua isoforma Delta 3 na Hiperplasia Prostática Benigna e no Câncer de Próstata. 1ª edição, Recife, Editora Oxente, 2021.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. **DELVES, Peter J. al.** *ROITT - Fundamentos de Imunologia, 13ª edição. Guanabara Koogan, 05/2018.*
2. **MONTENEGRO, M.R.; FRANCO, M.** **Patologia: Bases Gerais. 4a. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.**
3. **CANGUILHEM, G.** **O normal e o patológico. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA**

Código DF00349P	Componente Curricular: PSICOLOGIA GERAL				Período Letivo: 1º período	
Carga horária Total: 30h	CH Teórica 30h	CH Prática 0h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza:	Núcleo	
				Obrigatória	Ciências da Saúde/Núcleo Básico	
Professor Responsável: Hellen Chrystianne Lucio Barros		E-mail: hellen.barros@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/0749385381678065		
EMENTA						
Os processos psicológicos envolvidos nas diferentes fases do desenvolvimento humano e suas interfaces emocional, social e cognitiva. Relações interpessoais e bem-estar na área do profissional de saúde						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de processos psicológicos: aprendizagem, linguagem, pensamento, memória, motivação, emoção etc. Compreender teorias clássicas e linhas de pesquisas atuais que abordam esses processos. 			<ul style="list-style-type: none"> Identificar psicopatologias de ordem psicossomática. Compreender os conceitos dos processos básicos da psicologia. Entender o papel da psicologia no atendimento fisioterapêutico.. 			
• CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> A Psicologia enquanto Ciência da Saúde- Conceituações: a ciência psicológica, suas escolas, seus sistemas teóricos e áreas aplicadas. O corpo da Filosofia à Psicologia: seu esquema, sua imagem. O corpo como símbolo: relações psique – corpo. O tocar e suas implicações psicológicas. 			<ul style="list-style-type: none"> A Psicossomática como Linguagem Comum: definição e suas implicações teórico-práticas para o cuidar O Organismo e a Dor em Psicossomática Aspectos psicológicos do adoecer orgânico O papel das emoções no desenvolvimento global do sujeito Análise de casos clínicos 			
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
<ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas e dialogadas, baseadas nas leituras previamente indicadas no conteúdo programático. Confecção de estudos dirigidos e realização de seminários. Recursos utilizados: Data show, quadro branco, Google Class (apoio). 						
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> Produção de resenha escrita em grupo (10.00 pontos) Seminário avaliativo em grupo (10.00 pontos) Prova final individual escrita (10.00 pontos) 						

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; & TEIXEIRA, M. L. T. (2002). **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva.
- GAZZANIGA, M. S., HEATHERTON, T.F., & HALPERN, D. (2018). **Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento**. Porto Alegre: Artmed.
- PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. (2006). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed.
- DAMÁSIO, A. R. O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- DELGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- EKERMAN, P. A linguagem das emoções. São Paulo: Lua de Papel, 2011. HALL, C. S., LINDZEY, G.; CAMPBELL, J. B. Teorias da Personalidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- STERNBERG, R. J. Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA

Código DF00294P	Componente Curricular: PSICOLOGIA GERAL				Período Letivo: 3º período
Carga horária Total: 30h	CH Teórica 30h	CH Prática 0h	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza:	Núcleo
				Obrigatória	Ciências da Saúde/Núcleo Básico
Professor Responsável: Hellen Chrystianne Lucio Barros		E-mail: hellen.barros@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/0749385381678065	
EMENTA					
Psicologia e as fases do desenvolvimento humano segundo as principais escolas do século XX. Desenvolvimento cognitivo e social. Relações humanas. Com abordagem nas grandes áreas: emoção, personalidade, pensamento e memória.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os fundamentos éticos, epistemológicos e metodológicos da psicologia enquanto campo de atuação científica e profissional. ▪ Compreender os pressupostos básicos das principais teorias em psicologia. 			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o desenvolvimento dos principais processos cognitivos, sociais e emocionais ao longo da infância, adolescência, vida adulta e velhice • Identificar a pertinência de conhecimentos em psicologia para a atuação profissional em fisioterapia. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos históricos e conceituais da Psicologia como ciência e profissão. • Bases históricas e conceituais da psicologia do desenvolvimento humano. Gestalt, behaviorismo, cognitivismo, psicanálise e humanismo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento cognitivo e sócio emocional ao longo dos ciclos vitais: infância, adolescência, vida adulta e velhice. • Temas de interface entre psicologia e fisioterapia. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas, baseadas nas leituras previamente indicadas no conteúdo programático. Confecção de estudos dirigidos e realização de seminários. • Recursos utilizados: Data show, quadro branco, Google Class (apoio). 					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Produção de resenha escrita em grupo (10 pontos) • Seminário avaliativo em grupo (10 pontos) • Prova final individual escrita (10 pontos) 					
REFERENCIAS BASICAS					

Bock, A. M. B.; Furtado, O.; & Teixeira, M. L. T. (2002). **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva.

Gazzaniga, M. S., Heatherton, T.F., & Halpern, D. (2018). **Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento**. Porto Alegre: Artmed.

Papalia, D. E.; Olds, S. W.; Feldman, R. D. (2006). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed.

REFERENCIAS COMPLEMENTARES

Conselho Federal de Psicologia. (2014). **Código de ética profissional do psicólogo**. Brasília: Conselho Federal de Psicologia.

Schultz, D.P.; & Schultz, S.E. (2014). **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Código DF00306P	Componente Curricular: Recursos Eletrotermofototerapêuticos				Período Letivo: 5º período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 30 horas	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Profissional
Professor Responsável: Emanuelle Francine Detogni Schmit		E-mail: emanuelle.schmit@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/1416884886516619	
EMENTA					
Conhecimentos sobre os efeitos físicos, fisiológicos e terapêuticos dos recursos elétricos, térmicos e fototerapêuticos sob os aspectos da saúde-doença do ser humano.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
Aplicar a utilização do conhecimento na execução dos recursos elétricos, térmicos e fototerapêuticos no desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação em saúde.			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história, os princípios, os fundamentos e os aspectos físicos dos recursos elétricos, térmicos e fototerapêuticos no desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação em saúde; - Avaliar e elaborar diagnóstico cinético-funcional para utilização dos recursos elétricos, térmicos e fototerapêuticos; - Elaborar objetivos e condutas do tratamento fisioterapêutico, de forma individual ou em grupo; - Contextualizar as condutas fisioterapêuticas de acordo com os sinais e sintomas apresentados pelo paciente, assim como acompanhar a evolução do paciente até a alta; - Respeitar os princípios éticos quanto a aplicabilidade das práticas fisioterapêuticas; - Atuar de forma multidisciplinar junto a equipe de saúde. 		
CONTEÚDOS					
1 Fisiologia da Dor 2 Estágios da Lesão 2.1 Processo Inflamatório 2.2 Cicatrização e Reparo Tecidual 3 Termoterapia 3.1 Efeitos fisiológicos do frio + Recursos 3.2 Efeitos fisiológicos do calor + Recursos			4 Correntes Elétricas Terapêuticas 4.1 TENS 4.2 FES/NMES 4.3 Russa 4.4 Interferencial 5 Ultrassom 6 Laser 7 Atualidades em recursos eletrotermofototerapêuticos		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
<p>Aulas expositivas com participação direta dos alunos desenvolvendo o senso crítico, conhecimentos e aplicação de exemplos práticos. Aulas práticas visando a aplicação dos conhecimentos estudados em sala de aula visando coerência, fundamentação teórica, participação em aula, perfil profissional e domínio do conteúdo desenvolvido. Discussão de casos clínicos: verificar qual aparelho fisioterapêutico a ser utilizado conforme os sinais clínicos. Atividades em ambiente virtual de aprendizagem: aplicação de questionários, exercícios, mapas conceituais e pesquisas.</p> <p>O conteúdo das aulas teóricas será ministrado de forma presencial em sala de aula e as aulas práticas serão realizadas de forma presencial em laboratório. Para informações sobre a disciplina, socialização de materiais</p>					

de apoio e espaço para dúvidas será utilizado o ambiente *google classroom*.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação teórica será realizada por meio de três provas que serão aplicadas presencialmente. Para avaliação prática será realizada prova prática em laboratório, individuais e/ou em duplas.

SIGA: Média de três notas

Av. 1 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

Av. 2 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

Av. 3 – Prova teórica (6 pontos) + Prova prática (4 pontos)

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AGNE, J. E. **Eletrotermofototerapia**. 1a ed. Porto Alegre: Pacartes, 2013.

HAYES, K. W. **Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

KITCHEN, S. **Eletroterapia: prática baseada em evidências**. São Paulo: Manole, 2003.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CURRIER, D. P.; HAYES, K. W.; NELSON, R. M. **Eletroterapia clínica**. São Paulo: Manole, 2003

BISSCHOP, G.; BISSCHOP, E.; COMMANDRÉ, F. **Eletrofisioterapia**. São Paulo: Santos Livraria, 2001.

GUIRRO, E.; GUIRRO, R. **Fisioterapia dermatofuncional**. São Paulo: Manole, 2004. KAHN, J. **Princípios e prática de eletroterapia**. São Paulo: Santos Livraria, 2001.

KNIGHT, K. L. **Crioterapia: no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.

LIANZA, S. **Medicina de reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

LOW, J. **Eletroterapia explicada: princípios e prática**. São Paulo: Manole, 2001.

ROBINSON, A. J. **Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Obs.: Para aprofundamentos e atualizações serão utilizados artigos de periódicos científicos.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA**

Código	Componente Curricular:				Período Letivo:
DF00307P	Recursos Manuais em Fisioterapia				5º Período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo
60	30	30	2024.1	Obrigatória	Núcleo Profissional
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:	
Maíra de Menezes Franco		maira.franco@upe.br		http://lattes.cnpq.br/4644315988385831	
EMENTA					
Conhecimentos sobre os efeitos físicos, fisiológicos e terapêuticos dos recursos elétricos e manuais sob os aspectos da saúde-doença do ser humano.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar a utilização do conhecimento na execução dos recursos elétricos e manuais no desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação em saúde. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a história, os princípios, os fundamentos e os aspectos físicos dos recursos elétricos e manuais no desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação em saúde. ▪ Avaliar e elaborar diagnóstico cinético-funcional para utilização dos recursos elétricos e manuais; ▪ Elaborar objetivos e condutas do tratamento fisioterapêutico, de forma individual ou em grupo; ▪ Contextualizar as condutas fisioterapêuticas de acordo com os sinais e sintomas apresentados pelo paciente, assim como acompanhar a evolução do paciente até a alta; ▪ Atuar de forma multidisciplinar junto a equipe de saúde. ▪ Respeitar os princípios éticos quanto a aplicabilidade das práticas fisioterapêuticas. 		
CONTEÚDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão de anatomia (estruturas corporais); ▪ Estudo da anatomia da fáscia, músculos e tendão; ▪ Efeitos fisiológicos e benefícios dos recursos manuais; ▪ Massagem Classica ▪ Drenagem Linfática 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fásccias e Pompage; ▪ Cadeias musculares; ▪ Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP); ▪ Mobilização articular; ▪ Mobilização neural 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
Aulas expositivas; • Aulas discursivas após leitura de artigos; • Discussão de casos clínicos sobre os assuntos contidos no programa; • Aulas práticas sobre técnicas específicas dos recursos manuais.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
1ª Nota – Avaliação Teórica e prática - valor 6,0 para prova teórica e 3,0 para prova prática + 1,0 avaliação formativa* 2ª nota – Avaliação Teórica e prática - valor 6,0 para prova teórica e 3,0 para prova prática + 1,0 avaliação formativa*					

* Assiduidade/ pontualidade/ participação/trabalho interpessoal/atividades (Mapas conceituais; questionários; resolução de casos clínicos; fórum; trabalhos em grupos)
Prova final: Todo conteúdo do semestre, somente teórica, no valor de 10.0.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Básicas:

- 1.KITCHEN, S. Eletroterapia: prática baseada em evidências. São Paulo: Manole, 2003;
- 2.AGNE, J.E. Eletrotermofototerapia. 1 a ed. Porto Alegre: Pacartes, 2013;
- 3.ADLER, S. S.; BECKERS, D.; BUCK, M. PNF Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva. São Paulo: Manole, 1999;
- 4.BIENFAIT, M. Fásccias e pompages. 4 a e. São Paulo: Summus Editorial, 1999;
- 5.MARQUES, A.P. Cadeias musculares – um programa para ensinar avaliação fisioterapêutica global. 2 a ed. São Paulo: Manole, 2005;
- 6.MAITLAND, G. Manipulação vertebral. 7a ed. São Paulo: Elsevier, 2007;
- 7.NELSON, R.; HAYES, K.; CURRIER, D. Eletroterapia Clínica. 3ª ed. São Paulo: Editora Manole, 2012.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- 1.SANVITO, W. L., Propedêutica Neurológica Básica. 2 ed. Atheneu, 2010.
- 2.LIEBANO, R. Eletroterapia Aplicada à Reabilitação: Dos Fundamentos às Evidências 1. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Código	Componente Curricular:					Período Letivo:
DF00295P	Saúde Coletiva					3º Período
Carga horária Total:	CH Teórica	CH Prática	Semestre Letivo:	Natureza:	Núcleo	
45 horas	45 horas	0 horas	2024.1	Obrigatória	Básico	
Professor Responsável:		E-mail:		Lattes:		
Rogério Gonçalves Nayara Oliveira		rogerio.goncalves@upe.br nayara.oliveira@upe.br		http://lattes.cnpq.br/1452772182854868 https://lattes.cnpq.br/0618681096822863		
EMENTA						
Políticas de saúde no Brasil do Século XX. A Reforma Sanitária. O Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes; organização e funcionamento; financiamento; problemas e desafios para sua consolidação. A Saúde Suplementar no Brasil.						
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o processo histórico das políticas de saúde no Brasil, com ênfase na Reforma Sanitária e na criação do Sistema Único de Saúde (SUS), com vistas a debater os fundamentos do Sistema, sua estrutura, seu funcionamento, suas normativas e o seu financiamento, de modo a desenvolver percepção crítica que o permita identificar situações-problema, analisar fatos e defender ideias e/ou soluções acerca da realidade da assistência à saúde no âmbito nacional, regional ou local. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender a importância das políticas de saúde no Brasil no século XX para o movimento da Reforma Sanitária e a construção do SUS. ▪ Conhecer os principais marcos regulatórios do SUS (Constituição Federal de 1988 e Leis Orgânicas de Saúde: 8.080 e 8.142 de 1990). ▪ Debater os princípios e diretrizes do SUS, a organização territorial do sistema, as responsabilidades atribuídas aos entes federados, os modelos de atenção à saúde e o funcionamento geral do sistema, assim como o seu financiamento. ▪ Diferenciar aspectos que regem o SUS e a Saúde Suplementar no Brasil. ▪ Selecionar e buscar dados/indicadores relacionados ao dimensionamento do SUS. ▪ Identificar e analisar problemas e/ou desafios do SUS no contexto nacional, regional e local. 			
CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1 - A Saúde no Brasil: contextualização histórica. ▪ Tema 2 – Política de saúde. ▪ Tema 3 - O que é o SUS: discussão dos princípios e diretrizes. ▪ Tema 4 - Construção do SUS no âmbito municipal: responsabilidades e desafios. ▪ Tema 5 – Caracterização de Serviços de Saúde, Redes de Atenção à Saúde e reflexão sobre a rede de atenção fisioterapêutica no SUS. ▪ Tema 6 - Regionalização no SUS / Consórcios de Saúde. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 7: Bases do financiamento do SUS. ▪ Tema 8: Modelos de Atenção à Saúde no Brasil. ▪ Tema 9: Relação da saúde com o meio-ambiente ▪ Tema 10 - Sistemas de Informação em Saúde: aspectos conceituais e aplicabilidade na prática dos serviços de saúde. ▪ Tema 11: Controle Social no SUS. ▪ Tema 12: Saúde Suplementar no Brasil. 			

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Filme e vídeos do YouTube relacionados aos temas de aula, com discussão seguida da exibição (os vídeos foram baixados pelo docente para evitar dependência de conexão de internet).
- Leitura de textos;
- Exercícios e atividades crítico-reflexivas resolvidos em sala de aula;
- Construção colaborativa de mapas conceituais em sala de aula.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação da disciplina constituirá média aritmética de duas provas (P1 e P2 = 0 a 10 cada uma).

A frequência dos alunos será aferida chamada presencial.

Média geral da disciplina: $(N1+N2)/2 = 0$ a 10

No Sig@ será lançado apenas a média geral da disciplina.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org) et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 871 p. ISBN: 85-271-0704-X.
2. PAIM, Jairnilson Silva. **O que é o SUS** [e-book online]. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015. 93p. (Coleção Temas em Saúde). Disponível em: Porto Livre/Fiocruz, <https://portal.fiocruz.br/livro/o-que-e-o-sus-e-book-interativo>. Acesso em: 20 dez. 2020.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL); PIOLA, Sérgio Francisco (Coord.). **O financiamento da saúde**. Brasília: CONASS, 2011. 123 p. ISBN 978589545624 (v.3). Disponível em: https://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/colecao2011/livro_2.pdf.
2. MARTINHÃO, Maximiliano Salvadori (Org.). **TIC saúde 2017**: Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros [online]. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2018. Disponível em: Porto Livre/Fiocruz, https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/tic_saude_2017_livro_eletronico.pdf.
3. RODRIGUEZ NETO, Eleutério. **Saúde**: promessas e limites da Constituição [online]. Editor: Rodrigo Murtinho. Rio de Janeiro: Fiocruz: Edições Livres, 2019. 368p. Disponível em: Porto Livre/Fiocruz, <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/iciet/36610/2/Saude-promessas-e-limites.pdf>.
4. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (Org.). **Epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. 709 p. ISBN 9788583690290 (broch.).

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO FISIOTERAPIA**

Código DF00347P	Componente Curricular: SOCIOANTROPOLOGIA				Período Letivo: 1º PERÍODO
Carga horária Total: 60H	CH Teórica 30H	CH Prática 30H	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Conforme PPC
Professor Responsável: Cristiane Leal R. de Farias		E-mail: Cristiane.lrfarias@upe.br		Lattes: https://lattes.cnpq.br/1557415668909990	
EMENTA					
Estudos Sociológicos dos conceitos e definições em suas relações com Antropologia social e a Antropologia da cultura, possibilitando introduzir perspectivas sócio-anropológicas dos contextos sociais; onde se destacam a constituição identitária dos sujeitos modernos, a globalização e o efeito de contração espaço-tempo na pós-modernidade e a medicalização social. Estudo dos processos de desigualdade, de diferença e as pluralidades sociais e culturais (divisões sociais).					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer princípios e conceitos sociológicos e antropológicos, substanciais ao aprofundamento dos saberes necessários à formação do fisioterapeuta; • Conhecer as características e os aspectos básicos da vida social: a estrutura valorativa das hierarquias sociais, divisões sociais; os processos de socialização e interação; Identificar processos básicos de constituição de identidades modernas: identidade social, identidade cultural e identidade narrativa • Reconhecer a lógica dos processos de inclusão e exclusão social. • Compreender a abrangência da Antropologia na sua relação com outras disciplinas. • Identificar a Antropologia como uma filosofia da Ciência. • Conhecer o conceito antropológico de cultura. • Refletir o relativismo cultural como possibilidade de respeito às diferenças. • Pensar sobre as noções de cultura e identidade na pós-modernidade. 			<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir, em vários ambientes de atuação da fisioterapia e do fisioterapeuta, alguns efeitos da dimensão social na vida humana; • Estabelecer parâmetros para o desenvolvimento de posturas críticas sobre o trabalho e serviço em Fisioterapia; • Relacionar as dimensões social, antropológica e política do cuidado da saúde de pessoas e coletivos. • Reduzir os efeitos desumanizadoras da aprendizagem técnica. • Decidir no trabalho e no serviço, ante o imprevisto, com maior segurança e responsabilidade moral e ética face de pacientes e dos outros. • Agir em equipe interdisciplinar de modo produtivo e cooperativo. • Demonstrar como o conceito de cultura pode ser útil na desconstrução do pensamento etnocêntrico. • Valorizar as diferentes culturas como produtos de seu espaço e tempo. • Refletir sobre a construção das identidades no mundo pós-moderno. 		
CONTEÚDOS					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:					
<ul style="list-style-type: none"> • A Sociologia como Ciência; ▪ A antropologia e o comportamento humano ▪ Elementos para a Compreensão da Sociedade ▪ A Ciência das Instituições Sociais – Durkheim ▪ A Ciência da Ação Social – Weber ▪ A Ciência da Transformação Social - Marx ▪ Os Objetos de Estudo da Sociologia ▪ A Sociedade Brasileira Contemporânea 					
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
Trata-se de uma disciplina de extensão que integra conhecimentos relacionados ao conteúdo da disciplina com ações extensionistas a serem desenvolvidas junto à comunidade externa da UPE. Os alunos realizarão atividades relativas à observação da realidade, utilizando a metodologia da investigação/ação (ou pesquisa-ação). Todas as atividades serão					

desenvolvidas com protagonismo discente, sob orientação do professor orientador junto à comunidade externa. Além disso, haverá Aula expositiva dialogada, Seminários e Trabalho em grupo.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Teremos duas unidades. Em cada uma delas teremos duas notas que valerão de 0 a 10. Uma nota de atividades práticas e uma nota de uma avaliação que contará com questões subjetivas e objetivas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRYM, R. et. al. **Sociologia**. Uma bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
DA MATTA, R. **Relativizando: uma introdução à Antropologia Social**. Petrópolis Vozes, 1981.
HALL, S.. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 1997. 111 p. (Coleção identidade e cultura na pós-modernidade)
LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. Trad. Maré-Agnés Chauvel. São Paulo: Brasiliense, 2007.
LARAYA, Roque de B. **Cultura: um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1986.
MALINOWSKI, Bronislaw Kasper. Introdução. IN: _____. **Os Argonautas do Pacífico Ocidental (Os pensadores)**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica. Durkheim, Weber e Marx**. Petrópolis: Vozes, 2015.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2007.
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
VILA NOVA, S. **Introdução à Sociologia**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2000.
RIBEIRO, D. **O processo civilizatório: etapas da evolução sociocultural**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.
YÚDICE, G. **A conveniência da cultura: usos da cultura na era global**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006.
THIOLLENT, Michell. **Metodologia da Pesquisa- Ação**. São Paulo: Cortez, 1986.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Código DF00348P	Componente Curricular: Vivências em Saúde I				Período Letivo: 1º período	
Carga horária Total: 30 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 0 horas	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Conforme PPC 2020	
Professor Responsável: Nayara Oliveira Evelina Recamonde Dias		E-mail: nayara.oliveira@upe.br evelina.dias@upe.br		Lattes: https://lattes.cnpq.br/0618681096822863 http://lattes.cnpq.br/5943028172026339		
EMENTA						
Observação sobre o processo saúde doença com foco nos variados cenários de prática em saúde. Conhecimento e discussão acerca dos aspectos políticos e sociais do Sistema Único de Saúde (SUS).						
COMPETÊNCIA(S)				HABILIDADES		
Contextualizar o processo saúde doença como conhecimento-estratégia para formação de profissionais de saúde qualificados, para atuar em todos os níveis do Sistema Único de Saúde – SUS.				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a experimentação quanto as principais questões do processo saúde doença; ▪ Conhecer o processo de consolidação e o funcionamento do Sistema Único de Saúde; ▪ Vivenciar a humanização na saúde no processo multidisciplinar; ▪ Desenvolver e aprimorar habilidades na identificação dos eventos de saúde mais relevantes, os quais impactam na situação de morbidade e mortalidade. 		
CONTEÚDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: O Cuidado em Saúde e o Modelo Biopsicossocial: apreender para agir. ▪ Tema 2: Serviços de Saúde e Redes de Atenção à Saúde ▪ Tema 3: Atenção Primária à Saúde (promoção, prevenção, humanização em saúde) 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 4: Gestão dos serviços de saúde (atenção primária) ▪ Temas 5: O que explorar nas visitas técnicas e como construir o relatório dessas vivências? ▪ Tema 6: Visitas Técnicas/Construção Portfólio/Projeto de Intervenção 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS						
<p>O componente curricular acontecerá por meio de atividades a serem desenvolvidas em sala de aula, laboratórios e campos de prática da Atenção Básica e Atenção Secundária à Saúde, onde a turma estará dividida igualmente em duas subturmas (ST1 e ST2). As atividades propostas terão como base a aprendizagem baseada em problemas, em que o discente será protagonista no processo formativo, visando a capacidade de raciocínio crítico-científico, a tomada de decisão e o trabalho interdisciplinar em equipe. Para tal, serão realizados encontros semanais para discussão de temáticas pertinentes à disciplina e execução prática de ferramentas de trabalho do fisioterapeuta nos níveis de atenção à saúde. As aulas presenciais também contarão com o apoio das tecnologias de informação e comunicação (TICs) como vídeos, textos, dentre outros, que estimulem as discussões em grande grupo.</p> <p>O discente será protagonista do conhecimento, tendo o professor um papel crucial no acompanhamento da aprendizagem, na curadoria dos conteúdos e criação de materiais inéditos que permitam a construção do conhecimento.</p>						

Como Ambiente Virtual será utilizado o Google Classroom, que possibilitará a inserção de vídeos, fóruns, materiais complementares, discussão de casos clínicos e de artigos científicos

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

As avaliações serão realizadas em duas unidades ao longo do semestre letivo, conforme descrito em cronograma abaixo:

Unidade I

Para a primeira unidade, os discentes terão dois componentes avaliativos:

- Resenha Crítica de Materiais Científicos (correspondente a 50% da nota desta unidade);
- Atividades complementares – elaboração de mapas mentais (para cada aula o aluno deverá entregar um mapa mental escrito sobre a temática abordada) e resolução de situações problema (correspondente a 50% da nota desta unidade).

Unidade II

Para esta unidade os discentes terão três componentes avaliativos:

- Portfólio com reflexão crítico científica das vivências (correspondente a 50% da nota desta unidade);
- Atividade de intervenção a ser desenvolvida na comunidade (correspondente a 30% da nota desta unidade).
- Seminário com apresentação das vivências e atividades de intervenção desenvolvidas (correspondente a 20% da nota desta unidade).

Sobre os Portfólios

Os portfólios deverão ser entregues em formato PDF, em data e horário estabelecidos pelos docentes. Os trabalhos devem conter, obrigatoriamente: Introdução; Contextualização do Ambiente Visitado; Detalhamento das visitas com reflexão crítica-científica; Encaminhamentos para o serviço/comunidade; Considerações Finais e Referências.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. MERHY, E. E. Ato de cuidar: alma dos serviços de saúde. In: _____. Saúde: a cartografia do trabalho vivo. São Paulo: Hucitec, 2002. p.115-33.
2. SEVALHO, G. Uma abordagem histórica das representações sociais de saúde e doença. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 349-363, jul./set. 1993.
3. PINHEIRO, R.; BARROS, M. E. B.; MATTOS, R. A (Org.). Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Abrasco, 2007. Parte 2 e Parte 3.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. BENEVIDES, R.; PASSOS, E. A humanização como dimensão pública das políticas de saúde. Cadernos de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, p. 561-571, 2005a.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política de Humanização. HumanizaSUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS. 4a ed. Brasília, 2008a.
3. Filmografia: Políticas de saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde. Direção de Renato Tapajós. Consultoria de Emerson Elias Merhy. Gênero: documentário. Brasil, 1992.