

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PETROLINA  
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Código CX00035P	Componente Curricular: Metodologia do Trabalho Científico				Período Letivo: 1º período
Carga horária Total: 30h	CH Teórica 30h	CH Prática -----	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Educação Matemática
Professor Responsável: Iracema Campos Cusati		E-mail: iracema.cusati@upe.br		Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2629444811211201">http://lattes.cnpq.br/2629444811211201</a>	
<b>EMENTA</b>					
Apresentação das bases histórica, filosófica e metodológica das abordagens quantitativa e qualitativa da pesquisa científica em Educação Matemática. Caracterização, significados, estrutura e recomendações para a escrita acadêmica em Educação Matemática. Panorama dos estudos qualitativos mais adotados na Educação Matemática.					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar como é produzido o conhecimento científico na Educação Matemática: método e metodologia de pesquisa;</li> <li>- Compreender o papel da escrita acadêmica na formação de um estudante de licenciatura;</li> <li>- Explorar as bases da pesquisa em Educação Matemática.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a relação entre o método de pesquisa, o ensino e a realidade social nos referenciais da Educação Matemática;</li> <li>- Desenvolver a escrita de gêneros acadêmicos mais usuais como método de estudo pessoal.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<b>Unidade 1</b>			<b>Unidade 2</b>		
1.1 - A Ciência e a produção do conhecimento em Educação Matemática 1.2 - A escrita acadêmica em Educação Matemática 1.3 - Documento como método de estudo pessoal 1.4 - Método e Metodologia na construção de práticas em Educação Matemática			2.1 - A pesquisa quantitativa em Educação Matemática 2.2 - A pesquisa qualitativa em Educação Matemática 2.3 - Abordagens qualitativas em Educação Matemática 2.4 - Caminho para a construção de uma pesquisa		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS</b>					
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas e dialogadas.</li> <li>● Atividades acadêmicas dirigidas para elaborações individuais de fichamentos, resumos e resenhas.</li> <li>● Atividades em grupo orientadas (estudo dirigido e seminários).</li> </ul>					
<b>RECURSOS DIDÁTICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livros e Textos de referência;</li> <li>● Vídeos educativos;</li> <li>● Equipamento multimídia (data show, notebook, caixa de som);</li> <li>● Lousa e pincéis.</li> </ul>					
<b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>					
Durante a disciplina será feita avaliação formativa de forma cumulativa e processual. No decorrer do semestre serão realizadas atividades avaliativas que ocorrerão de forma individual (escrita) e em grupo (por meio de apresentação de seminários).					

**Unidade 1:**

- Atividade I: Trabalhos escritos individuais e em pequenos grupos com apresentação em plenária (6 pontos)
- Atividade II: Avaliação escrita individual (4 pontos)

**Unidade 2:**

- Seminários – apresentação oral em grupo (5 pontos) + trabalho escrito (5 pontos)

**Avaliações de segunda chamada:**

- Avaliação individual

Será aprovado a(o) estudante que obtiver média igual ou superior a 7,0 e 75% ou mais de frequência em encontros síncronos e participação em atividades assíncronas. Caso o aluno não atinja média 7,0 nessas avaliações, será feita uma avaliação final.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ALVES-MAZZOTTI, AL. J. & GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa**

**Quantitativa e Qualitativa**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

BOGDAN, R. C., BIKLEN, S. K. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**.

Trad: Alves, M. J.; Santos, S. B. e Baptista, T. M. Portugal: Porto Editora Ltda, 2003.

CUSATI, I. C. **Métodos e Técnicas de Estudo**. EDUPE. 2021.

MOREIRA, M. A. **Metodologias de pesquisa em ensino**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

POUPART, Jean *et al.* **Pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4ª Ed.

Petrópolis: Vozes, 2014.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. 11. ed. São Paulo: Papirus Editora, 2008.

CASTRO. Cláudio de Moura. **Você sabe estudar? Quem sabe, estuda menos e aprende mais**. Porto Alegre: Penso, 2015.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2018.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MOREIRA, M. A, MASSONI, N. T. **Epistemologias do século XX**. São Paulo: Editora EPU, 2011.

NETO, B. B.; SCARMINIO, I. S. e BRUNS, R. E. **Como fazer experimentos**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.