

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
CAMPUS PETROLINA  
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Código CX00085P	Componente Curricular: Projeto de Pesquisa II				Período Letivo: 8º período
Carga horária Total: 60	CH Teórica 60	CH Prática	Semestre Letivo: 2024.1	Natureza: Obrigatória	Núcleo Comum
Professor Responsável: Lucília Batista Dantas Pereira		E-mail: lucilia.batista@upe.br		Lattes: <a href="https://lattes.cnpq.br/7751208084431086">https://lattes.cnpq.br/7751208084431086</a>	
<b>EMENTA</b>					
Revisitação aos fundamentos teóricos e metodológicos elencados no projeto de pesquisa produzido na disciplina de Projeto de Pesquisa I. Execução do projeto de pesquisa. Análise e interpretação dos dados para composição da redação final do texto. Enquadramento do trabalho no modelo monográfico conforme a normatização oficial vigente. Elaboração e apresentação da síntese do estudo desenvolvido. Construção de arguições sobre o conhecimento produzido. Preparação para submissão das avaliações em bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso					
<b>COMPETÊNCIA(S)</b>			<b>HABILIDADES</b>		
Elaborar trabalhos acadêmico-científicos sobre o formato de monografias a partir de atividades investigativas nas áreas do conhecimento matemático em si mesmo e/ou da educação matemática dentro de um quadro epistemológico, teórico e metodológico consistente e coerente.  -Reconhecer como requisitos relevantes para a atribuição de valor científico da produção elaborada: a relevância do tema, o rigor do tratamento, a originalidade do enfoque e a importância do conhecimento produzido.			Executar o Projeto de Pesquisa, seguindo os pressupostos teóricos e metodológicos adotados.  Construir habilidades para observação, seleção, organização, síntese, interpretação e criticidade diante do conhecimento matemático estudado e/ou da realidade educacional investigada envolvendo os lugares comuns da educação: ensino, aprendizagem, currículo, contexto e avaliação.  Elaborar uma síntese organizada e inteligível para divulgar o estudo desenvolvido.  Aplicar a normatização adequada de trabalho científico no formato monográfico, segundo as regras da ABNT.  Desenvolver habilidades para arguir, mediante banca avaliadora e em sessão aberta ao público, sobre o conhecimento produzido.		
<b>CONTEÚDOS</b>					
<b>1.Revisitação da fundamentação teórica</b>  -Atualização da literatura sobre o progresso do conhecimento acerca do fenômeno de interesse; -Rever os conceitos-chaves, construtos, princípios teóricos norteadores da investigação sobre o ponto de vista das teorias adotadas.			- Fechamento do texto em forma de síntese dando uma visão integradora de toda a pesquisa;  - Recomendações em forma de sugestões práticas para implementação dos resultados ou para pesquisas adicionais;		
<b>2- Revisitação da metodologia</b>			- Alegações sobre o valor do estudo referindo-se a significância do conhecimento produzido.		

<p>- Reavaliar a coerência metodológica da pesquisa em relação ao problema levantado; - Ajustes dos instrumentos de coleta e de análise e dos procedimentos a serem seguidos.</p> <p><b>3 - Execução do projeto de pesquisa desenvolvido no Projeto de Pesquisa 1</b></p> <p>- Aplicação dos instrumentos de coleta para registro dos eventos estudados e geração dos dados a serem analisados; - Transformações (quanti e/ou quali) dos dados com aplicação dos instrumentos de análise, tratamento e categorização.</p> <p><b>4 - Análise e interpretação dos dados.</b></p> <p>- Discussão e interpretação dos resultados chamando atenção para consistência ou desacordo desses com o(s) marco(s) teórico(s) e com os estudos prévios. - Relato dos resultados encontrados oferecendo evidências que respondam a(s) questão (ões) foco.</p> <p><b>5 - Redação final do Trabalho</b></p>	<p><b>6- Normatização do trabalho na modalidade monográfica</b></p> <p>- Revisão da formatação e estética do texto conforme a ABNT.</p> <p><b>7- Elaboração da síntese do estudo desenvolvido.</b></p> <p>- Organização de uma síntese inteligível correspondendo a uma visão integradora das partes do estudo realizado no formato de slides em PowerPoint.</p> <p><b>8- Construção de arguições sobre o conhecimento produzido.</b></p> <p>- Elaborar argumentos fundamentados nos pressupostos teóricos e metodológicos adotados, destacando os registros e achados da pesquisa.</p> <p><b>9- Apresentação da síntese do estudo desenvolvido.</b></p> <p>- Praticar a apresentação; - Submissão pública da produção em bancas avaliadoras.</p>
---	---

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- Essa disciplina será desenvolvida de forma presencial (30h) e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) extrassala (30 h).  
Os materiais necessários serão disponibilizados aos discentes no Google *Classroom*.

#### PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Contínua, sistemática e participativa por meio da produção de textos científicos, realização da pesquisa, participação, elaboração e apresentação das partes do Trabalho de Conclusão do Curso (Monografia ou Artigo). De acordo com Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Matemática “O trabalho a ser entregue pelo aluno poderá ser uma monografia, ou um artigo (quando enviado em evento acadêmico com ISSN ou revista indexada), sob a orientação de um docente efetivo da unidade de ensino” (PPC, 2017, p. 63).

**Nota da Primeira unidade: valor máximo 10,0 pontos.**

Partes:

Parte I: consiste nas apresentações do projeto, Seções da monografia ou seções do artigo, com entrega digital com a assinatura ou autorização do(a) orientador(a) no *classroom*, para a Professora responsável pela disciplina – **Valor máximo 7,0 pontos**

**Observação: Em caso de atraso na entrega das atividades, a nota será reduzida em 0,2 por dia de atraso não justificado.**

Parte II: Frequência nas aulas - **Valor: 1,0 pontos**

Parte III: Participação com intervenções nas apresentações dos colegas (em todas as aulas) - **Valor: 2,0 pontos.**

**Nota da II Unidade:**

A nota do segundo bimestre será a nota obtida pela apresentação final para a banca avaliadora, composta por dois professores e o(a) orientador(a). Que poderá ser:

0,0 (**quando considerado reprovado**)

6,0 (**aprovado com restrições**)

10,0 (**aprovado**)

A média final do discente na disciplina será obtida pela média aritmética das notas obtidas nas unidades I e II.

**Não existe avaliação final.**

**Observação importante:** O/A aluno/a só poderá apresentar o TCC, quando tiver completado 100 % da carga horária de AACC e cumprido todas as etapas desta disciplina.

**Observação:** Em caso de atraso na entrega das atividades, a nota será reduzida em 0,1 por dia de atraso não justificado.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ANDRADE, M. M. de. *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*: elaboração de trabalhos na graduação. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NB4 14724: *informação e documentação*: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, ABNT, 2014.

BOGDAN, R. C. ; BIKLEN, S. K.. *Investigação Qualitativa em Educação*: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad: Alves, M. J.; Santos, S. B. e Baptista, T. M. Portugal, Porto Editora Ltda. 1994.

GOMES, R. *Análise de dados em pesquisa qualitativa*. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.

MOREIRA, M. A. *Metodologias de pesquisa em ensino*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

OLIVEIRA, M. M. de. *Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

REA, L. M., PARKER, R. A. *Metodologia de pesquisa: Do Planejamento à Execução* São Paulo: Pioneira, 2000.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

