



LISTA PRÉVIA DAS APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS DE ENSINO E EXTENSÃO – CAMPUS PETROLINA

DIMENSÃO ENSINO - DATA: 23/10/24

Olá, pessoal! Estamos divulgando uma lista prévia de trabalhos de ensino com horários e salas. Considerando que houve uma abertura no sistema para modificações nos dias 16 e 17 de outubro, salientamos que essa lista possivelmente será alterada no início da próxima semana. Do mesmo modo, pedimos que, caso seu trabalho não esteja listado, por favor, envie e-mail para semanauniversitaria.petrolina@upe.br com o título completo e nomeado de DIMENSÃO ENSINO.

| TURNO MATUTINO: 08:30h às 11:30h (23/10) | | |
|--|---|-------------------------------------|
| SALA | TÍTULO DO TRABALHO | EDITAL |
| SALA 02- BLOCO B | EXPLORANDO DESAFIOS NA MICROBIOLOGIA LABORATORIAL: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM PRODUÇÃO DE VÍDEOS | PROGRAD – MONITORIA |
| | TRANSFORMANDO A MONITORIA EM MORFOFUNCIONAIS DO SER HUMANO EM UMA EXPERIÊNCIA COOPERATIVA DE ENSINO: PROMOVENDO A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES | |
| | METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA SISTÊMICA E NEUROANATOMIA | |
| | PROGRAMA DE DOAÇÃO VOLUNTÁRIA DE CORPOS DA UPE E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE ANATOMIA HUMANA, ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR E NEUROANATOMIA | PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA |
| SALA 03- BLOCO B | MÉTODO HANDS-ON: CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE ESTRUTURAS ENCEFÁLICAS PARA FORTALECIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA NEUROFISIOLOGIA | |
| | EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO EM ESTUDANTES DA UPE PETROLINA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE TURMAS DE BIOESTATÍSTICA | |
| | ANÁLISE COMPARATIVA DOS HÁBITOS DE ESTUDO ENTRE TURMAS UNIVERSITÁRIAS: UMA AVALIAÇÃO UTILIZANDO A ESCALA MEUS HÁBITOS | |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| | DE ESTUDO | PROGRAD - MONITORIA |
| | AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM UNIVERSITÁRIOS DA UPE CAMPUS PETROLINA UTILIZANDO O WHOQOL-BREF: UMA COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS | |
| | EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO EM ESTUDANTES DA UPE PETROLINA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE TURMAS DE BIOESTATÍSTICA | |
| | FILOSOFIA PARA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA PFA | |
| SALA 04- BLOCO B | DISSEMINANDO SAÚDE POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS PARA COMBATER DOENÇAS CRÔNICAS COM CRIATIVIDADE DIGITAL | PROGRAD - MONITORIA |
| | UTILIZAÇÃO DO OSCE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA. | |
| | INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO FACILITADOR PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA NUTRIÇÃO CLÍNICA | |
| | OSCE EM NUTRIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA SIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA | |
| | PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE MONITOR NAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM TODOS OS CICLOS DA VIDA | |
| | PERFIL ANTROPOMÉTRICO E GANHO DE PESO DE GESTANTES ATENDIDAS NO CENTRO DE PARTO NORMAL DE PETROLINA-PE | |
| | TERAPIA NUTRICIONAL VIA ORAL EM PACIENTE DESNUTRIDO, AMPUTADO BILATERALMENTE, COM LESÃO POR PRESSÃO GRAU IV: UM RELATO DE CASO | |
| | III MOSTRA CIENTÍFICA DE AEN DE PACIENTES ENFERMOS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA | |
| SALA 07- BLOCO B | COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DO SORO DO LEITE DE VACA E DE CABRA DA REGIÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO | PROGRAD - BOLSA BIA |
| | CUMBUCA DOS SABORES: ALIMENTOS E A SUA COMPOSIÇÃO | |
| | GAMEIFICAÇÃO EM BROMATOLOGIA: PROMOVENDO APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA | PROGRAD - MONITORIA |
| SALA 09- BLOCO B | INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: MONITORIA EM BROMATOLOGIA | PROGRAD – MONITORIA |
| | O USO DA COMPUTAÇÃO PARA O ENSINO DA FARMACOLOGIA | |
| | EXPLORANDO A ANATOMIA: APRENDIZADO INTERATIVO COM MODELOS E DISSECÇÕES D.O.S.E DE FELICIDADE: A FISILOGIA DE UMA VIDA PLENA | |
| | CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MODELOS MICROBIOLÓGICOS E PARASITOLÓGICOS - ANO II | |
| | DO MICROSCÓPIO À REALIDADE: REFORMULAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA | |

TURNO VESPERTINO: 15:00h às 17:00h (23/10)

| SALA | TÍTULO DO TRABALHO | EDITAL |
|--|---|---|
| SALA 02- BLOCO B | GRUPO DE APOIO AO ENFRENTAMENTO DE ESTRESSE E ANSIEDADE UNIVERSITÁRIOS - GEAU | PROGRAD-PSICOSSOCIAL |
| | PENSANDO A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CUIDADO PSICOSSOCIAL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO POR MEIO DE GRUPOS OPERATIVOS | |
| | UPE EXTRAVAS@ | PROGRAD - BOLSA BIA |
| SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO E SEUS DETERMINANTES: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA | | |
| | SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: POLÍTICAS, ESTRATÉGIAS E PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O TEMA NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO | |
| SALA 03- BLOCO B | A MONITORIA EM GEOGRAFIA ECONÔMICA: FORTALECIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO | PROGRAD – MONITORIA |
| | FORMAÇÃO DOCENTE: O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DE UM EDUCADOR CRÍTICO. | |
| | FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA MONITORIA EM HIDROGEOGRAFIA | |
| | O USO DO GOOGLE EARTH GEOSCIENCE VIDEO LIBRARY (GEGVL) COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NA APRENDIZAGEM EM GEOLOGIA | |
| SALA 04- BLOCO B | MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS NA PRODUÇÃO DE BASE FAMILIAR NO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO | PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR |
| | MÉTODOS E INSTRUMENTOS APLICADOS AO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES À GEOGRAFIA | PROGRAD - MONITORIA |
| | PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: DESAFIOS FRENTE A TEORIA E PRÁTICA DO SENSORIAMENTO REMOTO | |
| | GEOFORMAS PEDOLÓGICAS ASSOCIADAS A DINÂMICA DE USO DAS TERRAS E A DEGRADAÇÃO DOS SOLOS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO | PROGRAD – BOLSA BIA |
| POTENCIAL DAS VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE TEMAS LIGADAS A PROBLEMÁTICA DA DESERTIFICAÇÃO | | |
| SALA 07- BLOCO B | A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA OS(AS) ESTUDANTES DA UPE CAMPUS PETROLINA: A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA |
| | A MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA | PROGRAD - MONITORIA |
| | CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE | |
| | MONITORIA INTERNA VOLUNTÁRIA: GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL | |
| | PRIMEIROS PASSOS NA FORMAÇÃO DOCENTE | |
| | APRIMORANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA: CONTEÚDOS, METODOLOGIAS E PRÁTICAS NA MONITORIA | |

| | | |
|--|--|---|
| SALA 09- BLOCO B | COMÉRCIO E CONEXÕES TRANSOCEÂNICAS: A CARREIRA DA ÍNDIA E A CAPITANIA DE PERNAMBUCO DURANTE OS SÉCULOS XVII-XIX | PROGRAD - BOLSA BIA |
| | MONITORIA EM HISTÓRIA DO BRASIL PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | PROGRAD – MONITORIA |
| | NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA A PARTIR DA FERRAMENTA DISCOVERY TOUR: ANCIENT GREECE | |
| | O MEME COMO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | |
| | A IMPORTÂNCIA DO USO DA TECNOLOGIA NAS ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE | PROGRAD – PIBID |
| | O JOGO COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA | |
| | O JOGO DA MEMÓRIA MEDIEVAL: O USO DAS IMAGENS NO ENSINO BÁSICO | |
| | O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O PATRIMÔNIO NATURAL E ARQUEOLÓGICO | PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR |
| | RESILIÊNCIAS: SUPERANDO OS DESAFIOS EM UMA VISITA CURRICULAR | |
| SALA 10- BLOCO B | DESCOMPLICANDO A FONÉTICA | |
| | DESCOMPLICANDO A FONÉTICA - MONITORIA | |
| | LINGUA ESPANHOLA I: PERSPECTIVAS CULTURALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | PROGRAD – MONITORIA |
| | VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA GENÉTICA: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA E ENSINO | |
| | COLEÇÃO DIDÁTICA DE PLANTAS SEM SEMENTES DO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA FLORA | PROGRAD – BOLSA BIA |
| | LETRAMENTO CRÍTICO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR | PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR |
| TURNO NOTURNO: 19:00h às 21:00h (23/10) | | |
| SALA | TÍTULO DO TRABALHO | EDITAL |
| SALA 02- BLOCO B | A AULA DE ÁLGEBRA INCLUSIVA | PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA |
| | UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA | |
| | ANÁLISE DAS DIFICULDADES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO | PROGRAD - BOLSA BIA |
| | O ENSINO DE FRAÇÃO A PARTIR DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS | |
| | O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM MINHA FORMAÇÃO | |



DIMENSÃO EXTENSÃO - DATA: 24/10/24

Olá, pessoal! Estamos divulgando uma lista preliminar de trabalhos de Extensão com horários e salas. Considerando que houve uma abertura no sistema para modificações nos dias 16 e 17 de outubro, salientamos que essa lista possivelmente será alterada no início da próxima. Do mesmo modo, pedimos que, caso seu trabalho não esteja listado, por favor, envie e-mail para semanauniversitaria.petrolina@upe.br com o título completo e nomeado de DIMENSÃO EXTENSÃO.

| MANHÃ 08h30m às 12h | TÍTULO |
|---------------------|--|
| Sala 9 - Bloco B | @ VAMOS FALAR DE DOAÇÃO |
| | AÇÕES EDUCATIVAS NA UPAE PARA PACIENTES PORTADORES DA SÍNDROME PÓS COVID 19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| | AÇÕES MULTIPROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER EM UM HOSPITAL ONCOLÓGICO DO VALE DO SÃO FRANCISCO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| | AGOSTO DOURADO: AÇÃO EDUCATIVA NO CENTRO DE PARTO NORMAL |
| | ATIVIDADE AERÓBICA NO CUIDADO À SAÚDE DE PESSOAS IDOSAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO ATIVIDOSO |
| Sala 10 - Bloco B | BOAS PRÁTICAS PARA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS |
| | BORA PETROLINA: AÇÕES DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE |
| | CUIDADO INFANTIL: MÃOS QUE APOIAM O DESENVOLVIMENTO MOTOR E RESPIRATÓRIO |
| | CUIDAR ESTÁ NO SANGUE |
| | EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER: UMA ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL |
| Sala 11 - Bloco B | EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIGITAL: ESPAÇO DE PROMOÇÃO NA SAÚDE DA MULHER |
| | EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM DESENVOLVIDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA |
| | EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL |
| | GRUPOS OPERATIVOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL PARA O CUIDADO À MULHER GESTANTE |
| | I CICLO DE PALESTRAS SOBRE O CONTROLE DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR E OBESIDADE |
| Sala 12 - Bloco B | NUTRIDOSO: ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA TERCEIRA IDADE |
| | NUTRINDO O BEM: PRÁTICAS ALIMENTARES DA GESTAÇÃO EM INFÂNCIA |
| | ORIENTAÇÕES SOBRE AUTOMEDICAÇÃO |
| | PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA AL |
| | POPULARIZAÇÃO DA NUTRIÇÃO, ENQUANTO CIÊNCIA E PRINCÍPIO BÁSICO PARA QUALIDADE DE VIDA |

| TARDE 14h30 - 18h | TÍTULO |
|---------------------------|---|
| Sala 19 - Bloco B | PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM TERREIROS DE MATRIZ AFRICANA |
| | PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS: DOAR PARA VIVER |
| | PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA MELHOR IDADE NO VALE DO SÃO FRANCISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| | PROGRAMA DE EXTENSÃO “DIABETES – EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO E CUIDADO” |
| | PROJETO DE EXTENSÃO CUIDAR DE QUEM CUIDA |
| Sala 20 - Bloco B | PROMOVENDO EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE PARA IDOSOS |
| | PROMOVENDO NUTRIÇÃO NA APAE |
| | REABGRUPE ENFERMAGEM |
| | REABILITAÇÃO EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA SOB O OLHAR DA FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| | PLANTAS MEDICINAIS E MORFOANATOMIA VEGETAL: A CIÊNCIA INCLUSIVA DO QUINTAL AO LABORATÓRIO - ATIVIDADES |
| Sala 21 - Bloco B | EDUCAATINGA: CONHECIMENTO AFLORA, CIÊNCIA EM AÇÃO |
| | SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR: VAMOS DIALOGAR? |
| | TÁTICAS DIDÁTICAS NA SALA DE AULA: UMA ARTE DE FAZER COM |
| | UPE EM FOCO |
| | UPE EXTRAVAS@ |
| Sala 22 - Bloco B | UTILIZAÇÃO DE DASHBOARDS COM O LOOKER STUDIO NA GESTÃO AGRÍCOLA |
| | PROGRAMA DE EXTENSÃO LUGAR DE CRIAÇÃO |
| | PRIMEIRAS AÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS (LALITA) |
| | O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL |
| | II MOSTRA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR |
| | |
| NOITE - 19h às 22h | TÍTULO |
| Sala 17 - Bloco B | MATEMÁTICA DA ACADEMIA PARA ESCOLA E DA ESCOLA PARA A ACADEMIA |
| | MULHERES NA LUTA |
| | HISTÓRIA DO BRASIL EM MANUSCRITOS |
| | ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO VALE DO SÃO FRANCISCO |
| | CIDADANIA EM TELA |
| Sala 18 - Bloco B | CORRELAÇÃO ENTRE MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO EM PARTICIPANTES DE CLUBES POLIGLOTAS: UM ESTUDO PSICOMÉTRICO |
| | CUIDADO ATIVO NA ESCOLA: PROPAGAÇÃO DE CULTURA DE CUIDADO E BEM-ESTAR NO TRABALHO DOCENTE |
| | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA PESSOAS DA TERCEIRA IDADE |
| | DO BARRO, AS CARRANÇAS: MOSTRA COMEMORATIVA AO CENTENÁRIO DE NASCIMENTO DE ANA DAS CARRANÇAS (1923-2023) |
| | I EVENTO EM COMEMORAÇÃO À SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO |

Comissão de Extensão
Semana Universitária UPE 2024