



LISTA PRÉVIA DAS APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS DE ENSINO E EXTENSÃO – CAMPUS PETROLINA

DIMENSÃO ENSINO - DATA: 23/10/24

Olá, pessoal! Estamos divulgando uma lista prévia de trabalhos de ensino com horários e salas. Considerando que houve uma abertura no sistema para modificações nos dias 16 e 17 de outubro, salientamos que essa lista possivelmente será alterada no início da próxima semana. Do mesmo modo, pedimos que, caso seu trabalho não esteja listado, por favor, envie e-mail para semanauniversitaria.petrolina@upe.br com o título completo e nomeado de DIMENSÃO ENSINO.

TURNO MATUTINO: 08:30h às 11:30h (23/10)		
SALA	TÍTULO DO TRABALHO	EDITAL
SALA 02- BLOCO B	EXPLORANDO DESAFIOS NA MICROBIOLOGIA LABORATORIAL: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM PRODUÇÃO DE VÍDEOS	PROGRAD – MONITORIA
	TRANSFORMANDO A MONITORIA EM MORFOFUNCIONAIS DO SER HUMANO EM UMA EXPERIÊNCIA COOPERATIVA DE ENSINO: PROMOVENDO A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES	
	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA SISTÊMICA E NEUROANATOMIA	
	PROGRAMA DE DOAÇÃO VOLUNTÁRIA DE CORPOS DA UPE E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE ANATOMIA HUMANA, ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR E NEUROANATOMIA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
SALA 03- BLOCO B	MÉTODO HANDS-ON: CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE ESTRUTURAS ENCEFÁLICAS PARA FORTALECIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA NEUROFISIOLOGIA	
	EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO EM ESTUDANTES DA UPE PETROLINA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE TURMAS DE BIOESTATÍSTICA	
	ANÁLISE COMPARATIVA DOS HÁBITOS DE ESTUDO ENTRE TURMAS UNIVERSITÁRIAS: UMA AVALIAÇÃO UTILIZANDO A ESCALA MEUS HÁBITOS	

	DE ESTUDO	PROGRAD - MONITORIA
	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM UNIVERSITÁRIOS DA UPE CAMPUS PETROLINA UTILIZANDO O WHOQOL-BREF: UMA COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS	
	EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO EM ESTUDANTES DA UPE PETROLINA: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE TURMAS DE BIOESTATÍSTICA	
	FILOSOFIA PARA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA PFA	
SALA 04- BLOCO B	DISSEMINANDO SAÚDE POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS PARA COMBATER DOENÇAS CRÔNICAS COM CRIATIVIDADE DIGITAL	PROGRAD - MONITORIA
	UTILIZAÇÃO DO OSCE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA.	
	INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO FACILITADOR PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA NUTRIÇÃO CLÍNICA	
	OSCE EM NUTRIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA SIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA	
	PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE MONITOR NAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM TODOS OS CICLOS DA VIDA	
	PERFIL ANTROPOMÉTRICO E GANHO DE PESO DE GESTANTES ATENDIDAS NO CENTRO DE PARTO NORMAL DE PETROLINA-PE	
	TERAPIA NUTRICIONAL VIA ORAL EM PACIENTE DESNUTRIDO, AMPUTADO BILATERALMENTE, COM LESÃO POR PRESSÃO GRAU IV: UM RELATO DE CASO	
	III MOSTRA CIENTÍFICA DE AEN DE PACIENTES ENFERMOS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA	
SALA 07- BLOCO B	COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DO SORO DO LEITE DE VACA E DE CABRA DA REGIÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO	PROGRAD - BOLSA BIA
	CUMBUCA DOS SABORES: ALIMENTOS E A SUA COMPOSIÇÃO	
	GAMEIFICAÇÃO EM BROMATOLOGIA: PROMOVENDO APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA	PROGRAD - MONITORIA
SALA 09- BLOCO B	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: MONITORIA EM BROMATOLOGIA	PROGRAD – MONITORIA
	O USO DA COMPUTAÇÃO PARA O ENSINO DA FARMACOLOGIA	
	EXPLORANDO A ANATOMIA: APRENDIZADO INTERATIVO COM MODELOS E DISSECÇÕES D.O.S.E DE FELICIDADE: A FISILOGIA DE UMA VIDA PLENA	
	CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MODELOS MICROBIOLÓGICOS E PARASITOLÓGICOS - ANO II	
	DO MICROSCÓPIO À REALIDADE: REFORMULAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	

TURNO VESPERTINO: 15:00h às 17:00h (23/10)

SALA	TÍTULO DO TRABALHO	EDITAL
SALA 02- BLOCO B	GRUPO DE APOIO AO ENFRENTAMENTO DE ESTRESSE E ANSIEDADE UNIVERSITÁRIOS - GEAU	PROGRAD-PSICOSSOCIAL
	PENSANDO A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CUIDADO PSICOSSOCIAL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO POR MEIO DE GRUPOS OPERATIVOS	
	UPE EXTRAVAS@	PROGRAD - BOLSA BIA
SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO E SEUS DETERMINANTES: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA		
	SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: POLÍTICAS, ESTRATÉGIAS E PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O TEMA NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	
SALA 03- BLOCO B	A MONITORIA EM GEOGRAFIA ECONÔMICA: FORTALECIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO	PROGRAD – MONITORIA
	FORMAÇÃO DOCENTE: O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DE UM EDUCADOR CRÍTICO.	
	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA MONITORIA EM HIDROGEOGRAFIA	
	O USO DO GOOGLE EARTH GEOSCIENCE VIDEO LIBRARY (GEGVL) COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NA APRENDIZAGEM EM GEOLOGIA	
SALA 04- BLOCO B	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS NA PRODUÇÃO DE BASE FAMILIAR NO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR
	MÉTODOS E INSTRUMENTOS APLICADOS AO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES À GEOGRAFIA	PROGRAD - MONITORIA
	PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: DESAFIOS FRENTE A TEORIA E PRÁTICA DO SENSORIAMENTO REMOTO	
	GEOFORMAS PEDOLÓGICAS ASSOCIADAS A DINÂMICA DE USO DAS TERRAS E A DEGRADAÇÃO DOS SOLOS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	PROGRAD – BOLSA BIA
	POTENCIAL DAS VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE TEMAS LIGADAS A PROBLEMÁTICA DA DESERTIFICAÇÃO	
SALA 07- BLOCO B	A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA OS(AS) ESTUDANTES DA UPE CAMPUS PETROLINA: A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
	A MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	PROGRAD - MONITORIA
	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE	
	MONITORIA INTERNA VOLUNTÁRIA: GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL	
	PRIMEIROS PASSOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	
	APRIMORANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA: CONTEÚDOS, METODOLOGIAS E PRÁTICAS NA MONITORIA	

SALA 09- BLOCO B	COMÉRCIO E CONEXÕES TRANSOCEÂNICAS: A CARREIRA DA ÍNDIA E A CAPITANIA DE PERNAMBUCO DURANTE OS SÉCULOS XVII-XIX	PROGRAD - BOLSA BIA
	MONITORIA EM HISTÓRIA DO BRASIL PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	PROGRAD – MONITORIA
	NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA A PARTIR DA FERRAMENTA DISCOVERY TOUR: ANCIENT GREECE	
	O MEME COMO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	
	A IMPORTÂNCIA DO USO DA TECNOLOGIA NAS ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE	PROGRAD – PIBID
	O JOGO COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA	
	O JOGO DA MEMÓRIA MEDIEVAL: O USO DAS IMAGENS NO ENSINO BÁSICO	
	O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O PATRIMÔNIO NATURAL E ARQUEOLÓGICO	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR
	RESILIÊNCIAS: SUPERANDO OS DESAFIOS EM UMA VISITA CURRICULAR	
SALA 10- BLOCO B	DESCOMPLICANDO A FONÉTICA	
	DESCOMPLICANDO A FONÉTICA - MONITORIA	
	LINGUA ESPANHOLA I: PERSPECTIVAS CULTURALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	PROGRAD – MONITORIA
	VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA GENÉTICA: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA E ENSINO	
	COLEÇÃO DIDÁTICA DE PLANTAS SEM SEMENTES DO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA FLORA	PROGRAD – BOLSA BIA
	LETRAMENTO CRÍTICO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR
TURNO NOTURNO: 19:00h às 21:00h (23/10)		
SALA	TÍTULO DO TRABALHO	EDITAL
SALA 02- BLOCO B	A AULA DE ÁLGEBRA INCLUSIVA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
	UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	
	ANÁLISE DAS DIFICULDADES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	PROGRAD - BOLSA BIA
	O ENSINO DE FRAÇÃO A PARTIR DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	
	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM MINHA FORMAÇÃO	



DIMENSÃO EXTENSÃO - DATA: 24/10/24

Olá, pessoal! Estamos divulgando uma lista preliminar de trabalhos de Extensão com horários e salas. Considerando que houve uma abertura no sistema para modificações nos dias 16 e 17 de outubro, salientamos que essa lista possivelmente será alterada no início da próxima. Do mesmo modo, pedimos que, caso seu trabalho não esteja listado, por favor, envie e-mail para semanauniversitaria.petrolina@upe.br com o título completo e nomeado de DIMENSÃO EXTENSÃO.

MANHÃ 08h30m às 12h	TÍTULO
Sala 9 - Bloco B	@ VAMOS FALAR DE DOAÇÃO
	AÇÕES EDUCATIVAS NA UPAE PARA PACIENTES PORTADORES DA SÍNDROME PÓS COVID 19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
	AÇÕES MULTIPROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER EM UM HOSPITAL ONCOLÓGICO DO VALE DO SÃO FRANCISCO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
	AGOSTO DOURADO: AÇÃO EDUCATIVA NO CENTRO DE PARTO NORMAL
	ATIVIDADE AERÓBICA NO CUIDADO À SAÚDE DE PESSOAS IDOSAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO ATIVIDOSO
Sala 10 - Bloco B	BOAS PRÁTICAS PARA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS
	BORA PETROLINA: AÇÕES DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE
	CUIDADO INFANTIL: MÃOS QUE APOIAM O DESENVOLVIMENTO MOTOR E RESPIRATÓRIO
	CUIDAR ESTÁ NO SANGUE
	EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA MULHER: UMA ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL
Sala 11 - Bloco B	EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIGITAL: ESPAÇO DE PROMOÇÃO NA SAÚDE DA MULHER
	EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM DESENVOLVIDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
	EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL
	GRUPOS OPERATIVOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL PARA O CUIDADO À MULHER GESTANTE
	I CICLO DE PALESTRAS SOBRE O CONTROLE DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR E OBESIDADE
Sala 12 - Bloco B	NUTRIDOSO: ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA TERCEIRA IDADE
	NUTRINDO O BEM: PRÁTICAS ALIMENTARES DA GESTAÇÃO EM INFÂNCIA
	ORIENTAÇÕES SOBRE AUTOMEDICAÇÃO
	PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA AL
	POPULARIZAÇÃO DA NUTRIÇÃO, ENQUANTO CIÊNCIA E PRINCÍPIO BÁSICO PARA QUALIDADE DE VIDA

TARDE 14h30 - 18h	TÍTULO
Sala 19 - Bloco B	PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM TERREIROS DE MATRIZ AFRICANA
	PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS: DOAR PARA VIVER
	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA MELHOR IDADE NO VALE DO SÃO FRANCISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
	PROGRAMA DE EXTENSÃO "DIABETES – EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO E CUIDADO"
	PROJETO DE EXTENSÃO CUIDAR DE QUEM CUIDA
Sala 20 - Bloco B	PROMOVENDO EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE PARA IDOSOS
	PROMOVENDO NUTRIÇÃO NA APAE
	REABGRUPE ENFERMAGEM
	REABILITAÇÃO EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA SOB O OLHAR DA FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
	PLANTAS MEDICINAIS E MORFOANATOMIA VEGETAL: A CIÊNCIA INCLUSIVA DO QUINTAL AO LABORATÓRIO - ATIVIDADES
Sala 21 - Bloco B	EDUCAATINGA: CONHECIMENTO AFLORA, CIÊNCIA EM AÇÃO
	SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR: VAMOS DIALOGAR?
	TÁTICAS DIDÁTICAS NA SALA DE AULA: UMA ARTE DE FAZER COM UPE EM FOCO
	UPE EXTRAVAS@
Sala 22 - Bloco B	UTILIZAÇÃO DE DASHBOARDS COM O LOOKER STUDIO NA GESTÃO AGRÍCOLA
	PROGRAMA DE EXTENSÃO LUGAR DE CRIAÇÃO
	PRIMEIRAS AÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS (LALITA)
	O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
	II MOSTRA DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
NOITE - 19h às 22h	TÍTULO
Sala 17 - Bloco B	MATEMÁTICA DA ACADEMIA PARA ESCOLA E DA ESCOLA PARA A ACADEMIA
	MULHERES NA LUTA
	HISTÓRIA DO BRASIL EM MANUSCRITOS
	ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO VALE DO SÃO FRANCISCO
	CIDADANIA EM TELA
Sala 18 - Bloco B	CORRELAÇÃO ENTRE MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO EM PARTICIPANTES DE CLUBES POLIGLOTAS: UM ESTUDO PSICOMÉTRICO
	CUIDADO ATIVO NA ESCOLA: PROPAGAÇÃO DE CULTURA DE CUIDADO E BEM-ESTAR NO TRABALHO DOCENTE
	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA PESSOAS DA TERCEIRA IDADE
	DO BARRO, AS CARRANÇAS: MOSTRA COMEMORATIVA AO CENTENÁRIO DE NASCIMENTO DE ANA DAS CARRANÇAS (1923-2023)
	I EVENTO EM COMEMORAÇÃO À SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Comissão de Extensão
Semana Universitária UPE 2024