

**SEMANA
UNIVERSITÁRIA
2024**



**DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

Universidade de Pernambuco, 23 a 25 de outubro



Secretaria
de Ciência, Tecnologia
e Inovação



APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS DE ENSINO – CAMPUS PETROLINA

DATA: 23/10/24

SALA/COORDENADOR	AVALIADORES	TÍTULO DO TRABALHO
SALA 02- BLOCO B COORDENADOR: AMANDA GÓIS	PRISCYLLA HELENA ALENCAR FALCÃO SOBRAL / MAÍRA DE MENEZES FRANCO	MÉTODO HANDS-ON: CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE ESTRUTURAS ENCEFÁLICAS PARA FORTALECIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA NEUROFISIOLOGIA
		PROGRAMA DE DOAÇÃO VOLUNTÁRIA DE CORPOS DA UPE E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE ANATOMIA HUMANA, ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR E NEUROANATOMIA
		METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA SISTÊMICA E NEUROANATOMIA
		EXPLORANDO DESAFIOS NA MICROBIOLOGIA LABORATORIAL: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM PRODUÇÃO DE VÍDEOS
		TRANSFORMANDO A MONITORIA EM MORFOFUNCIONAIS DO SER HUMANO EM UMA EXPERIÊNCIA COOPERATIVA DE ENSINO: PROMOVEDO A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES
SALA 03- BLOCO B	ROGÉRIO FABIANO GONÇALVES / ROSA DE CÁSSIA MIGUELINO SILVA	ANÁLISE COMPARATIVA DOS HÁBITOS DE ESTUDO ENTRE TURMAS UNIVERSITÁRIAS: UMA AVALIAÇÃO UTILIZANDO A ESCALA MEUS HÁBITOS DE ESTUDO
		AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM UNIVERSITÁRIOS DA UPE CAMPUS PETROLINA UTILIZANDO O WHOQOL-BREF: UMA COMPARAÇÃO ENTRE TURMAS
		EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO AO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO EM ESTUDANTES DA UPE PETROLINA: UMA ANÁLISE

COORDENADOR: NADJA SANTOS		COMPARATIVA ENTRE TURMAS DE BIOESTATÍSTICA
		FILOSOFIA PARA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA PFA
SALA 04- BLOCO B COORDENADOR: FRANCISCO LOCKS	ANDREA SOTERO E FABIANA CAMATARI	UTILIZAÇÃO DO OSCE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA.
	ANDREA SOTERO / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO FACILITADOR PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA NUTRIÇÃO CLÍNICA
	FABIANA CAMATARI / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	OSCE EM NUTRIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA SIMULAÇÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA
	FABIANA CAMATARI / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	PARTICIPAÇÃO DO DISCENTE MONITOR NAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM TODOS OS CICLOS DA VIDA
	FABIANA CAMATARI / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	PERFIL ANTROPOMÉTRICO E GANHO DE PESO DE GESTANTES ATENDIDAS NO CENTRO DE PARTO NORMAL DE PETROLINA-PE
	FABIANA CAMATARI / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	TERAPIA NUTRICIONAL VIA ORAL EM PACIENTE DESNUTRIDO, AMPUTADO BILATERALMENTE, COM LESÃO POR PRESSÃO GRAU IV: UM RELATO DE CASO
	FABIANA CAMATARI / LEILYANE CONCEIÇÃO DE SOUZA COELHO	III MOSTRA CIENTÍFICA DE AEN DE PACIENTES ENFERMOS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA
SALA 08- BLOCO B COORDENADOR: CARLA MOURA	LIDIANE RÉGIA PEREIRA BRAGA DE BRITTO / ANDREIA AMARIZ	CUMBUCA DOS SABORES: ALIMENTOS E A SUA COMPOSIÇÃO
		COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DO SORO DO LEITE DE VACA E DE CABRA DA REGIÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO
		GAMEFICAÇÃO EM BROMATOLOGIA: PROMOVEDO APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA
		INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: MONITORIA EM BROMATOLOGIA
SALA 09- BLOCO B COORDENADOR: TICIANA PARENTE ARAGÃO	NILSON JOSE FRUTUOSO DA SILVA / FLÁVIA DE CAMPOS MARTINS	DISSEMINANDO SAÚDE POR MEIO DE OFICINAS EDUCATIVAS PARA COMBATER DOENÇAS CRÔNICAS COM CRIATIVIDADE DIGITAL
		O USO DA COMPUTAÇÃO PARA O ENSINO DA FARMACOLOGIA
		EXPLORANDO A ANATOMIA: APRENDIZADO INTERATIVO COM MODELOS E DISSECÇÕES
		D.O.S.E DE FELICIDADE: A FISIOLOGIA DE UMA VIDA PLENA
		CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MODELOS MICROBIOLÓGICOS E PARASITOLÓGICOS - ANO II
	DO MICROSCÓPIO À REALIDADE: REFORMULAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA	

TURNO VESPERTINO: 15:00h às 17:00h (23/10)		
SALA	AVALIADORES/COORDENADOR	TÍTULO DO TRABALHO
SALA 02- BLOCO B COORDENADOR: MARIA ALINE RODRIGUES	THALITA ALENCAR / KLEBER COSTA	GRUPO DE APOIO AO ENFRENTAMENTO DE ESTRESSE E ANSIEDADE UNIVERSITÁRIOS - GEAU
		PENSANDO A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CUIDADO PSICOSSOCIAL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO POR MEIO DE GRUPOS OPERATIVOS UPE EXTRAVAS@
		SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO E SEUS DETERMINANTES: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA
		SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO: POLÍTICAS, ESTRATÉGIAS E PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O TEMA NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
SALA 03- BLOCO B COORDENADOR: LEILYANE COELHO	GUILHERME JOSÉ / LUCIANA FRANÇA	A MONITORIA EM GEOGRAFIA ECONÔMICA: FORTALECIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO
	GUILHERME JOSÉ / LUCIANA FRANÇA	FORMAÇÃO DOCENTE: O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DE UM EDUCADOR CRÍTICO.
	GUILHERME JOSÉ / LUCIANA FRANÇA	A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL
	SIDCLAY CORDEIRO PEREIRA / GUILHERME JOSÉ	O USO DO GOOGLE EARTH GEOSCIENCE VIDEO LIBRARY (GEGVL) COMO SUPORTE PEDAGÓGICO NA APRENDIZAGEM EM GEOLOGIA
	SIDCLAY CORDEIRO PEREIRA / LUCIANA FRANÇA	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E OS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA PEQUENA AGRICULTURA EM CABROBÓ E PETROLÂNDIA-PE
	SIDCLAY CORDEIRO PEREIRA / LUCIANA FRANÇA	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS NA PRODUÇÃO DE BASE FAMILIAR NO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO
	SIDCLAY CORDEIRO PEREIRA / LUCIANA FRANÇA	ANÁLISE DO USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO RURAL DO MUNICÍPIO DE JOAQUIM NABUCO - PERNAMBUCO
SALA 04- BLOCO B COORDENADOR: PAULO FILIPE CÂNDIDO	LILIANE NOÊMIA / MONIQUE ALVES VITORINO	MÉTODOS E INSTRUMENTOS APLICADOS AO ENSINO DA GEOMORFOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES À GEOGRAFIA
	LUIZ HENRIQUE BARROS DE LIRA / LILIANE NOÊMIA	POTENCIAL DAS VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE TEMAS LIGADAS A PROBLEMÁTICA DA DESERTIFICAÇÃO
	LUIZ HENRIQUE BARROS DE LIRA / MONIQUE ALVES VITORINO	PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: DESAFIOS FRENTE A TEORIA E PRÁTICA DO SENSORIAMENTO REMOTO
	LUIZ HENRIQUE BARROS DE LIRA / MONIQUE ALVES VITORINO	GEOFORMAS PEDOLÓGICAS ASSOCIADAS A DINÂMICA DE USO DAS TERRAS E A DEGRADAÇÃO DOS SOLOS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO
	LUIZ HENRIQUE BARROS DE LIRA / LILIANE NOÊMIA	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA MONITORIA EM HIDROGEOGRAFIA
	PAULO MARQUES / ANDRÉIA AMARIZ.	A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA OS(AS)

SALA 08- BLOCO B COORDENADOR: AMANDA GÓIS		ESTUDANTES DA UPE CAMPUS PETROLINA: A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	ANDRÉIA AMARIZ / MARIANA LINARD.	A MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO ACADÊMICA
	PAULO MARQUES /MARIANA LINARD.	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE
	ANDRÉIA AMARIZ / MARIANA LINARD.	MONITORIA INTERNA VOLUNTÁRIA: GESTÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL
	ANDRÉIA AMARIZ / MARIANA LINARD.	AS DIFERENÇAS ENTRE O ENSINO MÉDIO E O ENSINO SUPERIOR
	ANDRÉIA AMARIZ / MARIANA LINARD.	PRIMEIROS PASSOS NA FORMAÇÃO DOCENTE
	PAULO MARQUES / ANDRÉIA AMARIZ.	APRIMORANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA: CONTEÚDOS, METODOLOGIAS E PRÁTICAS NA MONITORIA
SALA 09- BLOCO B COORDENADOR: FLÁVIA EMÍLIA	ADAUTO GUEDES / CAMILA ROSENO	O MEME COMO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
	ADAUTO GUEDES /ROBERTO CALADO	A IMPORTÂNCIA DO USO DA TECNOLOGIA NAS ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE
	CAMILA ROSENO / ROBERTO CALADO	O JOGO COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA
	CAMILA ROSENO / ADAUTO GUEDES	O JOGO DA MEMÓRIA MEDIEVAL: O USO DAS IMAGENS NO ENSINO BÁSICO
	ADAUTO GUEDES / ROBERTO CALADO	RESILIÊNCIAS: SUPERANDO OS DESAFIOS EM UMA VISITA CURRICULAR
SALA 10- BLOCO B COORDENADOR: RAFAEL LUCAS DE LIMA	MOISÉS DINIZ / RAFAEL LUCAS DE LIMA	DISCURSOS E NARRATIVAS SOBRE O RIO E O SERTÃO DO SÃO FRANCISCO NA PRIMEIRA MODERNIDADE
	THIAGO DIAS / RAFAEL LUCAS DE LIMA	MONITORIA EM HISTÓRIA DO BRASIL PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
	THIAGO DIAS / MOISÉS DINIZ	NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA A PARTIR DA FERRAMENTA DISCOVERY TOUR: ANCIENT GREECE
	MOISÉS DINIZ / RAFAEL LUCAS DE LIMA	O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES SOBRE O PATRIMÔNIO NATURAL E ARQUEOLÓGICO
	MOISÉS DINIZ / RAFAEL LUCAS DE LIMA	COMÉRCIO E CONEXÕES TRANSOCEÂNICAS: A CARREIRA DA ÍNDIA E A CAPITANIA DE PERNAMBUCO DURANTE OS SÉCULOS XVII-XIX
	FERDINANDO DE OLIVEIRA FIGUEIRÉDO / JOHNE PAULINO BARRETO	LENGUA ESPAÑOLA I: PERSPECTIVAS CULTURALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
SALA 11- BLOCO B COORDENADOR: TELMA TEMÓTEO	RENATA FERREIRA RIOS / JOHNE PAULINO BARRETO	LETRAMENTO CRÍTICO E ANÁLISE DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR
	FERDINANDO DE OLIVEIRA / JOHNE PAULINO BARRETO	COLEÇÃO DIDÁTICA DE PLANTAS SEM SEMENTES DO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO DA FLORA
	RENATA FERREIRA RIOS / FERDIANDO DE OLIVEIRA FIGUEIRÉDO	VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA GENÉTICA: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA E ENSINO
TURNO NOTURNO: 19:00h às 21:00h (23/10)		
SALA	AVALIADORES/COORDENADOR	TÍTULO DO TRABALHO

SALA 02- BLOCO B COORDENADOR: IRACEMA MONTENEGRO	NANCY LIMA COSTA / JUSCELINO GRIGÓRIO	A AULA DE ÁLGEBRA INCLUSIVA
		ANÁLISE DAS DIFICULDADES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO
		UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA
		O ENSINO DE FRAÇÃO A PARTIR DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS
SALA 03- BLOCO B COORDENADOR: FRANCIELA MONTE	JOHNE PAULINO BARRETO / SOCORRO AMARIZ	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM MINHA FORMAÇÃO
		DESCOMPLICANDO A FONÉTICA
		DESCOMPLICANDO A FONÉTICA - MONITORIA

Subcomissão de Ensino

Comissão Local da Semana Universitária 2024